

附件

2026年职业教育专项资金项目申报汇总表

填报单位(盖章): 广东轻工职业技术大学 联系人: 温毅波、邓芳 填报时间: 2025年6月30日

序号	学校名称	预算单位	项目名称	项目类型(下拉菜单选择)	项目用途	实施该项目的必要性概述(每个项目不超过500字)	目前工作进展情况概述(每个项目不超过500字)	绩效目标(每个项目不超过500字)	项目负责人	进度安排	预计项目完成时间(年月)	总投资(万元)	申请金额(万元)	备注	提交部门	遴选项目等级	遴选项目-总投资(万元)	遴选项目-申请金额(万元)	排序号	
1	广东轻工职业技术大学	教育厅本级	新港校区室外运动场改造项目	校园改造项目	体育教学, 科研应用	多功能运动场是学校场馆的核心设施, 广州校区运动场较少, 网球场、室外羽毛球场、排球片由于树木较多已出现大面积被树根翘起, 场地存在较大安全隐患, 已经多次出现师生运动时被裂缝绊倒受伤, 急需进行该片区场地改造。足球场余草丛生, 由于缺乏长期养护, 球场到处坑洼洼, 存在较大安全隐患。已经有大量的学生在该场地进行足球运动由于场地问题导致运动损伤。通过修缮能够较大安全隐患, 满足师生同时进行网球、羽毛球、排球、足球等运动的需求, 亦可拓展体育部的培训业务, 充分利用场地。现需对网球、室外羽毛球、排球、足球等球场进行土建基础工程、球场围网安装工程、球场照明系统安装工程, 球场地面面层铺设工程、球场配套设施安装, 同时围网球场, 避免误伤跑步学生。足球场去除杂草, 平整	新港校区田径场、网球场、排球场、室外羽毛球场及足球场的长期高频使用, 目前场地地面存在多处结构开裂、塑胶层、场地标线磨损严重, 已影响正常教学训练及赛事活动开展。经体育部调研、专家论证并编制改造方案, 该方案已通过部门专项论证会评审及党政联席会议审议, 为保障师生运动安全、提升体育教学质量, 上述场地改造工程亟待启动实施。	预期成效: 1、足球、网球、排球、室外羽毛球等项目是我校参加省锦标赛和省大运会的重点参赛项目, 可助力运动队队员竞赛水平与训练水平的提高。预计每年获得竞赛成绩>10枚奖牌, 学校创造荣誉。 2、提高体育教学办学质量。预计每年满足5800余人的高职+本科教学需求。 3、改造完成后, 可开展对外运营创收, 实现运动场地的可持续发展, 预计每年可创造收益>10万元, 以提高设施利用率并为学校创造经济效益。	陈绿波	1、2025年7至12月, 项目论证; 2、2026年1月至2月, 项目招标; 3、2026年3月至5月, 项目实施; 4、2026年6月, 项目验收。	2026年6月	285.00	285.00		体育部	A	285.00	285.00		
2	广东轻工职业技术大学	教育厅本级	南海北区游泳池改造	校园改造项目		拆除老旧水循环设施, 升级系统, 翻新泳池底部、更衣室、照明及救生设备。通过改造, 确保硬件达标, 满足卫生许可证、运营许可证办理要求, 保障教学, 提升安全与辨识度, 改造后推进市场化运营创收。	南海北区游泳池自2004年投用, 已使用20年及基岩循环水系统被淹, 已初步完成项目建设调研工作; 2. 已完成概算; 3. 和总务后勤部沟通后计划2025年7月完成项目初步论证, 2026年建设完成。	项目立项5年内预期成果 (1)竞赛成绩突破: 以游泳项目为核心, 将改造后的泳池打造为专业训练基地, 提升运动队在省锦标赛、省大运会等省级赛事的竞争力, 预计每年斩获10枚以上奖牌, 塑造体育强校品牌。 (2)教学质量升级: 依托本科体有重点建设的游泳课程, 利用新泳池硬件优势创新教学, 每年满足1500名学生的教学需求, 夯实体育学科建设基础。 (3)社会服务与经济效益: 取准双证后开放运营, 通过市场化管理实现	陈绿波	1、2025年6月至9月, 项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月, 项目实施阶段 3、2026年3月至4月, 项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	115.00	115.00		教务部	A	115.00	115.00		
3	广东轻工职业技术大学	教育厅本级	新港校区游泳池改造	校园改造项目		新增水循环设施, 升级恒温系统、防滑地面和水循环净化装置, 消除地面积水、地面湿滑隐患, 提升师生安全系数72%。同步翻新泳池底部、更衣室、照明及救生设备, 确保符合《游泳场所卫生规范》等要求, 取得卫生许可证与运营资质, 满足教学需求, 通过市场化运营创收。	广州新港校区游泳池使用超30年, 场地结构性裂痕严重, 存在安全隐患, 无法保障教学。依据相关规定, 游泳池所需配备完善安全体系且持续运营, 当前泳池硬件不达标, 亟需改造实现合规运营、消除风险。	(1)竞赛成绩突破: 积极组织师生参与省级游泳赛事, 力争五年内斩获不少于30项省级比赛前八名的优异成绩, 持续提升学校体育竞技水平。 (2)教学质量升级: 每年保障1500名学生的游泳技能, 开发1项线上资源, 打造“线上+线下”模式, 强化重点课程建设。 (3)社会服务与经济效益: 持证开放运营, 年收益超20万元, 反哺设施维护, 提升学校社会服务与品牌价值。	陈绿波	1、2025年6月至9月, 项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月, 项目实施阶段 3、2026年3月至4月, 项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	143.00	143.00		教务部	A	143.00	143.00		
4	广东轻工职业技术大学	教育厅本级	南海北区运动场改造	校园改造项目		将南海北区运动场改造成多功能核心活动空间, 作为大型活动主阵地, 增强师生凝聚力, 激活体育文化。依托新场地深化社团建设, 融入全民健身理念, 夯实学校发展硬件基础, 同时确保场地达标, 提升教学质量与运动体验, 塑造学校形象。	南海北区运动场服务全校万余名学生, 自2004年启用, 20年高频使用后整体老化严重, 场地开裂、下沉, 足球场破损不平, 无法满足教学训练, 存在安全隐患。专业评估认定其无维修价值, 需全面改造保障师生安全。	项目立项5年内成果规划 (1)竞赛成绩: 完善“基础赛事+特色赛事+高水平赛事”阶梯体系, 每年斩获30枚以上奖牌, 以改造后运动场为活动主阵地, 增强校园体育凝聚力与赛事知名度。 (2)教学成果: 建成标准化多功能场地, 覆盖1万余名学生的体育教学需求, 支持分层教学与个性化指导, 创新“硬件+模式”双驱动教学, 推动体育教学质量跃升。 (3)社会服务成果: 响应“健康中国2030”, 承接青少年训练营、社区活动等中大型赛事, 打造区域体育服务中心, 年创社会服务收益超50万元, 实现社会效益与经济效益双赢。	陈绿波	1、2025年6月至9月, 项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月, 项目实施阶段 3、2026年3月至4月, 项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	621.00	621.00		教务部	A	621.00	621.00		
5	广东轻工职业技术大学	教育厅本级	南海南区运动场改造	校园改造项目		翻新南海南区田径场, 建成符合国家标准的现代化场地, 提升教学质量, 优化运动体验, 打造安全专业的运动环境, 提升学校形象。	南海南区田径场自2010年启用, 15年使用后设施老化严重, 跑道开裂、沥青磨损, 失去防滑缓冲功能, 学生受伤多发; 人造草皮破损、颗粒裸露, 变形, 运动风险高。为保障师生安全, 亟需改造。	项目立项5年内成果规划 (1)竞赛成绩突破: 聚焦田径重点项目, 优化训练体系, 力争每年获省级赛事奖牌超10枚, 塑造学校体育强校品牌。 (2)教学质量升级: 构建完善体育教学体系, 满足每年1500余人次教学需求, 创新课程、优化师资, 夯实人才培养基础。 (3)社会服务增效: 场地升级后创新运营, 年收益超10万元, 提高设施利用率, 实现“以场养场”可持续发展, 助力教育事业。	陈绿波	1、2025年6月至9月, 项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月, 项目实施阶段 3、2026年3月至4月, 项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	427.00	427.00		教务部	A	427.00	427.00		
6	广东轻工职业技术大学	教育厅本级	南海北区篮球场改造	校园改造项目		提升篮球教学与活动水平, 打造高标准场地, 提升学校形象; 营造校园篮球氛围; 保障运动安全; 优化教学方法; 支持校内外赛事。	北区篮球场2004年启用超20年, 9、10号场翻新后仍开裂下沉, 其余未改造, 场地差、风险高, 学生投诉多。优质场地是教学训练基础, 专业性材料可降低磨损, 现有场地已无法满足需求, 亟需改造保障教学安全。	项目立项5年内成果规划 (1)竞赛成绩: 以“校级筑基、省级突破”为路径, 拓展“轻工杯”“学院杯”赛事矩阵, 创新赛制激发学生热情。针对省锦标赛、省大运会重点项目, 构建“以赛促训”机制, 提升运动队竞技水平, 争取省级赛事更多荣誉, 扩大学校体育影响力。 (2)教学质量提升: 构建完善体育教学体系, 满足4000余名学生的教学需求, 引入智慧教学, 优化内容与考核, 打造专业趣味兼具的教学体系, 提升学生技能, 树立特色课程标杆。 (3)社会服务效益拓展: 依托场地与师资, 构建“寒暑期培训+赛事承办”模式, 寒暑期分层培训, 年创收超20万元; 承接企业、商业赛事, 专业化运营实现社会效益与经济效益双赢。	陈绿波	1、2025年6月至9月, 项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月, 项目实施阶段 3、2026年3月至4月, 项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	118.00	118.00		教务部	A	118.00	118.00		
7	广东轻工职业技术大学	教育厅本级	新港校区阶梯教室桌椅改造项目	校园改造项目	阶梯教室固定桌椅淘汰更新	阶梯教室固定桌椅已经使用26年, 许多座位出现松动、板材开裂, 许多座位框架生锈、破损严重, 存在安全隐患, 总体维修价值不高, 须对这部分固定课桌椅进行淘汰更新。	1、前期已进行现场勘测, 对桌椅情况进行核查; 2、统计了需要更换的数量; 3、参照2025年桌椅改造项目, 完成了参数需求及价格调研。	1、改造教室14间, 共计1814个座位; 2、项目完成后将改善教室环境, 提升学生上课舒适度。	郭国福	2025年9月-2025年10月完成立项工作 2026年3月-4月完成项目论证工作 2026年7-8月完成安装调试工作 2026年10-12月完成项目验收工作	2026年12月	101.58	101.58	该预算是按照教室1814座, 每座平均560元计算得出	资产设备管理部	B	101.58	101.58		
8	广东轻工职业技术大学	教育厅本级	南海北图书馆B区、第三实训楼C区、第二食堂及新港校区第二实训楼电梯更换项目	校园改造项目	提升基础设施质量	南海北图书馆B区、南海北第二食堂、图书馆B区及第三实训楼C区电梯分别购置于2005-2007年(已使用近20年), 因安装年限久且使用频率较高, 现故障频发, 已出现多次困人现象, 目前均已暂停使用。为减少安全隐患, 提高运行效率, 建议对以上电梯进行更换。	前期已进行现场勘测, 现有电梯并道经整改后可符合基本安装条件	1、取得市场监督管理局的“使用登记证”并按投入使用。2、更换后可提高出行效率, 减少安全隐患的同时更节约能源, 满足日常使用需求。	谢明辉	2025年9月-2025年10月完成立项工作 2026年3月-4月完成项目论证工作 2026年7-10月完成安装调试工作 2026年11-12月完成项目验收工作	2026年12月	150.02	150.02	第二实训楼B区: 图书馆B区: 实训三C区: 36.56; 第二食堂	资产设备管理部	B	150.02	150.02		
9	广东轻工职业技术大学	教育厅本级	南海北图书馆中央空调更换项目	校园改造项目	提升基础设施质量, 营造舒适学习环境	南海北图书馆中央空调于2006年投入使用, 根据区域分为两套机组(A区一套, B区一套)因使用年限久, 现故障频发(如主机不启动、PLC自动控制失效等), 部分空调管道有锈蚀漏水现象, 制冷效果差且能耗较高。为节约能源及提升学习环境, 建议对图书馆中央空调进行更换。	前期已进行现场勘测, 现有场地经整改后可符合基本安装条件	1、项目建成后改善图书馆制冷效果, 提升学生幸福指数; 2、项目建成后可减少中央空调使用能耗, 为学校节省办学经费。	黄旭武	2025年9月-2025年10月完成立项工作 2026年3月-4月完成项目论证工作 2026年7-10月完成安装调试工作 2026年11-12月完成项目验收工作	2026年12月	202.24	202.24	A区更换3组(共3组); B区更换1组(共2组, 2022年已重换)	资产设备管理部	B	202.24	202.24		
10	广东轻工职业技术大学	教育厅本级	产教融合基地1、2号楼公共走廊装修项目	校园改造项目	提升基础设施质量	产教融合基地1、2号楼公共走廊装修项目	已完成施工图预算	1、完成公共走廊装修, 满足使用需求	唐浩楠	2026年1月 进行项目论证, 发起施工单位、监理单位采购流程 2026年2月20日 完成施工招标工作, 确定施工单位, 签订合同, 开始施工 2026年5月31日 完成项目验收和收尾工作	2026年5月	220.00	220.00		总务后勤部	A	220.00	220.00		
11	广东轻工职业技术大学	教育厅本级	琶洲校区宿舍修缮项目	校园改造项目	提升基础设施质量	琶洲校区学生宿舍A区400间、B区77间、C区211间、D区80间, 共488间宿舍, 原是8人或10人房, 现需装修修缮, 改造为大专或本科学生宿舍4人或5人房。其中B区宿舍卫生间冲凉房需打拆后重新做, 部分宿舍内外门需更换, 所有房间墙面需铲除后重新批荡粉刷(含阳台、卫生间、楼梯走道等), 房间内电路重新布设, 强弱电并加内部配线不裸露在外加加	琶洲校区大多房屋是上世纪八十年代建设, 部分设施比较破旧, 学生宿舍宿舍卫生间冲凉房漏水较多, 内外门需更换(部分宿舍卫生间和冲凉房及洗手台是房间内地面加高建设的, 目前多个房间出现向楼下漏水的情况), 共408间宿舍。按本科和大专招生要求, 需改造为4人或5人房。	1、通过对设施维修或门窗更换后, 消除安全隐患; 2、项目建成目标为质量合格、成本节约、实用、施工安全、师生满意, 提高师生的幸福指数; 3、改变校容校貌, 提高学校的美誉度。	梁传	2026年4月15日 完成施工招标工作, 确定施工单位 2026年4月30日 完成施工合同签订 2026年5月15日 完成施工前期准备工作, 准备进场施工 2026年7月20日 完成施工, 并组织进行验收 2026年11月20日 完成项目验收和收尾工作	2026年11月	380.00	380.00		总务后勤部	A	380.00	380.00		
12	广东轻工职业技术大学	教育厅本级	新港校区学生公寓住宿环境提升项目(1-4栋)	校园改造项目	提升基础设施质量	学生公寓使用年限超过20多年, 宿舍、走廊、楼道出现掉灰现象, 需整体粉刷; 原铸铁排水管道老化需更换; 护栏漆面脱落需维护; 部分墙面漏水严重。另外对部分电路、电线进行改造, 部分厕所门需重新进行更换, 电位插座要按照宿舍类型进行调整。	已完成概算, 总务后勤部完成项目初步论证	改善住宿环境, 减少维修成本, 有效节能, 提高学生满意度	黄卓晔	2026年3月31日 完成项目实施论证和方案修改和优化 2026年4月15日 完成施工图预算修改和造价审核 2026年5月15日 完成施工招标工作, 确定施工单位 2026年5月30日 完成施工合同签订 2026年6月15日 完成施工前期准备工作, 准备进场施工 2026年8月1日 完成施工, 并组织进行验收 2026年8月10日 完成项目验收和收尾工作	2026年8月	892.38	500.00		总务后勤部	A	892.38	500.00		

序号	学校名称	预算单位	项目名称	项目类型（下拉菜单选择）	项目用途	实验项目的必要性概述（每个项目不超过500字）	目前工作进展概况概述（每个项目不超过500字）	绩效目标（每个项目不超过500字）	项目负责人	进度安排	预计项目完成时间（年月）	总投资（万元）	申请金额（万元）	备注	提交部门	遴选项目名称	遴选项目-总投资（万元）	遴选项目-申请金额（万元）	排序号	
13	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	新港校区学生公寓住宿环境提升项目（5-6栋及铭志轩）	校园改造项目	提升基础设施质量 部分学生公寓室内和公共区域粉刷翻新、部分宿舍门及卫生间门更换、少量水电、网线改造、铸铁排水管置换、护栏油漆翻新维护和部分屋面防水补漏	学生公寓使用年限超过20多年，宿舍、走廊、楼道出现掉灰现象，需整体粉刷；原铸铁排水管破旧老化需更换；护栏漆面脱落需维护；部分屋面漏水严重。另外对部分电路、电话、网线进行改造，部分厕所门需重新进行更换，电话插座要按照宿舍类型进行调整。	已完成概算，总务后勤部完成项目初步论证	改善住宿环境，减少维修成本，有效节能，提高学生满意度	黄卓晔	2026年3月31日 完成项目实施论证和方案修改和优化 2026年4月15日 完成施工图预算修改和造价审核 2026年5月15日 完成施工招标工作，确定施工单位 2026年5月30日 完成施工合同签订 2026年6月15日 完成施工前期准备工作，准备进场施工 2026年8月1日 完成施工，并组织进行验收 2026年8月10日 完成项目验收和收尾工作	2026年8月	350.48	350.48		总务后勤部	A	350.48	350.48		
14	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	南海校区学生宿舍1栋-2栋、4栋-8栋、11栋-12栋、18栋-19栋住宿条件提升项目	校园改造项目	提升基础设施质量 对宿舍内墙面进行重新粉刷，另外对电路、电话、网线进行改造，厕所门、百叶窗需重新进行更换，电话插座要按照宿舍类型进行调整，共计：748间	学生公寓使用年限超过20多年，宿舍、走廊、楼道出现掉灰现象，需整体粉刷；原铸铁排水管破旧老化需更换；护栏漆面脱落需维护；部分屋面漏水严重。另外对部分电路、电话、网线进行改造，部分厕所门需重新进行更换，电话插座要按照宿舍类型进行调整。	已完成概算，总务后勤部完成项目初步论证	改善住宿环境，减少维修成本，有效节能，提高学生满意度	黄卓晔	2026年3月31日 完成项目实施论证和方案修改和优化 2026年4月15日 完成施工图预算修改和造价审核 2026年5月15日 完成施工招标工作，确定施工单位 2026年5月30日 完成施工合同签订 2026年6月15日 完成施工前期准备工作，准备进场施工 2026年8月1日 完成施工，并组织进行验收 2026年8月10日 完成项目验收和收尾工作	2026年8月	992.36	500.00		总务后勤部	A	992.36	500.00		
15	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	基于大模型的新一代校园网络安全建设	校园改造项目	基于大模型技术构建智慧的校园网络安全体系，支撑学校数字化转型	1、相关法律法规明确要求建立教育系统数据安全责任体系和数据分类分级制度，加强教育管理与教育数据资料安全与个人隐私保护，推动可信教育数字身份与密码应用支撑服务体系。作为广东省数字标杆学校，落实数据安全是主要任务之一；智慧校园3.0平台的全面运行，公有云上数据量大且重要，但数据安全建设不健全，存在巨大风险，因此进行全面的网络安全建设具有必要性。 2、现有基于安全设备监测和分析流量行为日志数据，当面对未知安全风险，则效果不理想；同时监测能力孤立，会加剧攻防能力不对等的情况，关键事件容易淹没在海量日志中，威胁监测和响应难以协同；因此结合威胁监测分析和安全大模型的能力，开展基于安全大模型人工智能平台建设，进行自动化检测与关联分析流量行为日志数据，实时监测，实现安全运营工作降本增效，具有必要性。 3、智慧校园3.0平台安全建设薄弱，公有云服务器内部的交互流量都无法可见，无法发现内部威胁，并控制，但其承载的业务系统的重要性，要求此部分流量需要实现可视化，便于采取相关措施；此外校本无统一日志管理平台，无法满足等级2.0相关要求，因此加强云上及校本网络安全建设，打造云地协同安全具有必要性。 4、随着学校智能化建设和业务发展的不断推进，整个数据域中的各类数据在汇聚、共享和应用过程中存在巨大账号安全风险，建设特账号运营体系，解决资产账号数量不清楚，存在僵尸、幽灵账号等隐患具有必要性。 5、校内现有监测措施多为事后追溯手段，缺乏通过自身流量和数据中关联分析发现威胁的监测手段，不足以应对事前预警、事中实时检测的需要，因此建设云上云下双向面向事前预警和实时威胁检测的安全运营及威胁监测的手段与措施，实现对攻击事件发生前进行预警以及事中阶段的实时发现具有必要性。	1、针对我校实际情况，进行了深入的摸底及详细的需求分析，掌握我校数据安全的现状，同时与多个主流数据安全厂商进行了多轮技术方案交流，现进入方案优化、产品对比测试阶段，包括数据安全治理、数据安全防护、数据安全运营等相关产品，效果良好，可行性较高。 2、数据显示省内各高校早已引入网络安全运维服务，其中部分高职院校的运维服务规模较大、模式成熟，我校已完成相关调研，借鉴同行的成熟经验，结合先进的网络安全大模型技术，初步形成可行的网络安全大模型运维方案，并与相关厂商建立联系，近期进入测试试用阶段。 3、已完成主流云内微隔离可视化产品调研及相关交流，梳理出主流云内微隔离可视化建设的技术路线；已调研完教育行业云内微隔离可视化建设现状，采用的云内微隔离可视化方案及建设成效等；已对公有云网络安全产品、日志管理平台进行充分调研，确定新建方案并进行测试，可满足云地协同安全需求。 4、经过前期市场调查及走访同类院校进行调研，建设有特账号管理、数据分类分级等类型措施，技术成熟，具有保障系统的保密性/安全性的同时提升整体运维安全性和效率。 5、经过前期市场调查及走访同类院校进行调研，建设有态势感知或高级威胁监测平台，通过采集校园网关键区域的网络流量以及关键安全设备、应用系统的日志信息，结合流量+日志实现综合关联分析，深度挖掘校园网潜在的安全威胁，完善安全事件分析，加强安全事件追溯能力等，使用情况良好。	1、完成全校云上数据资产梳理，形成数据资产清单；完成云上分类分级，形成我校业务数据的分类分级标准及清单；完成云上重要系统的数据安全风险评估，形成评估报告；建成云化数据安全管控平台及对应的云化数据安全组件；建立健全本校数据安全管理制度，打造云化数据安全综合监控运营管理体系，保障数据安全，促进数据开发利用，保护个人、学校的合法权益。 2、基于大模型的网络安全运营平台，实现智能筛选有效告警，减少企业告警疲劳；7*24小时持续分析，突破企业效率瓶颈；持续进行知识沉淀，缓解专家依赖压力；攻防知识即时问答，灵活获取安全态势；智能生成安全任务，实现安全运营闭环；跨平台数据综合分析，高效挖掘溯源攻击信息。 3、建成公有云上微隔离可视化系统，拓补云上各业务系统的流量模型，洞察内部的细微变化，并对虚拟机间的业务访问进行细粒度的权限控制，以过滤非法访问，保护业务安全；构建智慧校园3.0网络安全体系，实现最大化的防护效果，保障云上业务安全的稳定性；满足等保2.0要求，提升网络信息整体安全性。 4、通过对数据进行分类分级，根据对外开放及敏感程度进行管控，制订不同级别的敏感数据在对外开放和内部管理中应遵循相应的管控实施要求，利用数据分级分类对数据进行标识，配合数据授权、数据鉴权等，确保数据的安全使用。 5、打造云上云下安全运营一体化威胁监测平台，实现对阿里云上核心业务系统及本地校区核心业务系统的持续安全监测，聚焦于潜在威胁的发现与处置，将防护关口前移争取做到防患于未然。	刘泽华	1、2026年1月—3月，项目调研、测试、立项； 2、2026年4月—6月，项目招标及采购； 3、2026年7月—9月，项目实施阶段； 4、2026年10月—11月，项目试运行，初验； 5、2026年11月—12月，项目验收、付款。	2026年12月	1,420.00	700.00	(1)云化数据安全管控平台320万； (2)大模型的网络安全运营平台450万； (3)公有云上微隔离可视化系统208万； (4)特账号运营及分级分类管理系统149万； (5)云上云下安全运营一体化威胁监测平台149万。	信息化建设中心	C	1,420.00	700.00		
16	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	全光校园网络建设	校园改造项目	完成南海南区、北区及琶洲校区办公教学全光网络覆盖，进一步构建泛在学习基础网络环境	1、轻化学院进驻南区后陆续对原理化1、3、4、5、6号楼的实验实训区域进行功能性改造，目前改造已陆续完成，开始运行教学任务，在实验实训进行的专业一体化课程教学需要通过网络实现师生在教学和学习过程中信息化教学资源使用，实现诸如访问云端课程资源、远程授课等信息化教学场景。南区1号楼1、2、5层办公区，由于在原中办公阶段覆盖AP数量有限，2022年南区二期基础网络建设项目中将这批无线网络继续使用，但由于AP只安装在办公室走廊，且覆盖AP数量少，办公室内自行加装的无线路由器又造成网络信道干扰大，导致网络质量不尽人意。因此在室内安装无线AP进行覆盖，统一无线接入SSID才能有效改善该区域的网络质量。南区7号楼（食堂）三楼层教学舍区没有网络覆盖，需满足教职工上网需求。 2、南海校区北区图书馆、教学区域、办公区域无线网于2016年投入使用，至今已连续运行已达8年，设备已使用年限，故障频发，急需更新换代。租用中国教育科研计算机网CERNET出口，用于满足上级单位IP-6网段部署的需求及高考招生、电子政务系统应用、学校的edu.cn域名和邮箱等。 3、琶洲校区原核心汇聚设备建于2015年，设备相对较老，且现端口使用率95%以上，没有万兆端口，网络无法扩容。教学实训区域原有无线网络建设于2015年，设备性能相对较弱，只能对教师开放，学生无法使用，如对学生开放，用户数增加，上网体验会很差。部分无线点分布在室外，室内信号不稳定，且无线信号覆盖率低，无法实现无缝漫游。	1、按校园网络根据具体需求逐步逐年建设的原则。 2020年南海校区南区基础网络一期项目，建设内容为336间宿舍覆盖校园网，2021年南区基础网络二期项目，建设内容为292间宿舍、2号楼20间教室校园网覆盖。本项目为第三期建设，已经过2轮现场勘察，按照全光网技术方案设计，基于室内的光网络单元（ONT设备），支持有线无线一体化，支持Wi-Fi漫游，提供2.4GHz和5GHz Wi-Fi 6技术，通过ONT管理平台，实现统一管理、统一配置设备功率、无线信道、速率等。 2、南海校区北区图书馆、教学区域、办公区域无线网于2016年投入使用，对项目设备进行更新换代，不改原有架构，已对目前主流设备和技术进行过调研及选型。 3、完成琶洲校区教学办公网络建设和整体提升工程。 4、完成南海校区教学办公网络梳理及勘测工作，明确建设范围及要求。	1、南区三期基础网络建设项目基于全光网基础架构，南海校区南区将实现无线网络在校区已建建筑内的全覆盖，同时兼顾于今后网络信息拓展要求，利于降低日后投入成本。实现为广师生提供更加快速、稳定、便利的校园网接入方式，泛在学习办公体验。建成后能促进学校的整体信息化建设水平。本期建设全光网覆盖325个信息点位，满足约3000师生使用网络，采用POL无源全光网络建设，万兆骨干，千兆到桌面；满足校内资源的互动的同时，实现一网通载，多应用并行。打造以全光网为基础，结合SD-WAN、WIFI6技术的新一代智慧校园网络结构。 2、更新南海校区北区图书馆、教学区域、办公区域的POE交换机、AP设备及部分老设备线路，达到目前主流无线传输标准，满足用户无线终端接入使用。 3、琶洲校区教学办公网络建设和整体提升工程。	威瑜瑜	1、2026年1月—3月，项目调研、测试、立项； 2、2026年4月—6月，项目招标及采购； 3、2026年7月—9月，项目实施阶段； 4、2026年10月—11月，项目试运行，初验； 5、2026年11月—12月，项目验收、付款。	2026年12月	800.00	500.00		信息化建设中心	A	800.00	500.00		
17	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	智慧中心建设	设施设备采购项目	设施设备采购项目	(1)满足AI驱动的专业教学与科研需求。通过部署GPU集群，算力调度优化与虚拟化建设智慧算力中心，构建化与虚拟化技术建设智慧算力中心，构建化与虚拟化技术专业的AI垂直领域大模型，深化教学数智化转型，推动学科与AI的深度融合。 (2)、实现专业数据自主可控与数据安全。采用本地化部署的国产大模型（如DeepSeek）为基础，减少对外技术的依赖，保障数据主权与学校信息安全。(3)、推动全校教育数字化转型。在双高专业智慧中心建设基础上，完善我校当前信息中心基础设施建设，并横向扩展至其他专业。目标将智慧中心发展为校级智慧服务平台，由信息中心统一运营、集中调度，为不同院系及专业分配适合的算力资源，发展各自适合的教学应用。 (4)、促进产学研协同与区域经济发展。未来智慧中心可向省内企业开放算力资源，降低中小企业AI应用门槛。通过API接口开放与学科专用工具开发，形成“基础服务+产业延伸”的生态体系，吸引更多企业合作孵化创新项目。(5)、为智慧中心的建设奠定坚实基础，提供绿色、低功耗、可视化的机房环境，确保数据中心具备持续扩展和优化的能力。	(1)化工生物技术、机电一体化技术两个双高专业群平台建设涉及实训平台、AI模型应用、产教融合等内容，需要使用AI算力、通用算力、存储等资源作为支撑。需为生物制药发酵、生物制药分离等AI数字模型、工业母机领域大模型智能体，开发数字分身、岗位智能图谱生成器等多模态教学工具等应用提供资源服务。通过构建问答知识库结合大模型实现拟人化回复，具备完善的多语理解和意图识别能力，基于上下文语境关联智能识别意图，实现精准回复和智能引导，支撑学校AI数字化转型。所需算力资源至少满足DEEPEEK R1的671B模型搭建，精度达到FP8，并发使用人数达100人及以上，总在在线人数达到千人以上。相比AI应用过程中会产生大量的数据，所需存储预估所需容量将达PB级，此外计划将学校的科研、录播、备份等不同业务数据集中存放管理。实现整合各学科的知识体系，聚合多模态教学资源，融合大数据质量分析集成教学资源平台和录播平台，对视频进行切片，形成知识图谱资源，组建知识图谱的教学资源库，用生成式AI唤起资源，快速查找和播放。估算至少预留容量5PB存储资源（可用存储资源4PB）。(2)、通用算力部分同样需要改造升级。数据中虽已有通用算力，但数据中基础硬件60%已经使用超过六年，设备老化严重，故障频发，无法用于双高专业的平台建设，对智慧中心的发展会造成明显的瓶颈和阻碍。且数据中心当前关键系统已有60多个，未来还将新增专业群所需的生命健康产业学院培训服务中心、生物信息分析远程实训平台、生物培养及发酵控制远程实训平台、产教智能体云平台、产教融合大数据平台等。我校可承载业务的通用算力资源已严重不足，调研后预估通用算力至少需要2176vCPU、8704G内存、816T存储才能满足我校未来3-5年的业务承载。因此当前急需采购相应设备奠定好我校未来智慧发展的基础并保障后期可扩展性。另外，我校本地缺少专业的容灾备份系统，需同步建设。当前关键数据都是通过手工和脚本方式进行备份，对备份的完整性存在不确定性，且备份效率极低。若后续建成智慧中心时，一旦出现故障或病毒攻击难以有效保障业务的连续性和数据完整性，存在较大的数据安全风险。(3)、当前智慧中心建设虽仅面向化工生物技术、机电一体化技术两个双高专	1、已初步完成项目建设调研工作； 2、已完成建设初步规划，制定建设目标和建设进度； 3、制定了建设投资初步预算，计划2025年内立项，2026年建设完成。	1、改造数据中心机房，夯实校级智慧中心环境。改善两校数据中心机房，解决机房安全和机柜满载问题，提高机房的整体运维效率和安全性。 2、通用资源、算力资源统一管理、灵活扩展，满足学校智慧中心建设不同阶段的需求。完善校级算力服务体系，实现各类算力资源按需调度、分配、内外联动。配套统一存储平台、容灾备份平台，提升学校数据可靠性和安全性。 3、为师生提供数智素养实训及人工智能服务平台。AI模型训练、评估、各类应用建设、上线部署一站式服务，让更多的专业结合学科特色建设自己的智算应用。为师生数智专业素养教学提供实践环境，为全校各类数智应用及学科大模型部署提供统一平台。 4、利用AI大模型赋能教学应用，满足双高专业建设，创建具有学校特色知识库，通过问答库和知识库增强，结合大语言模型，构建我校知识小模型。用于支撑校内各个业务场景的内容需求。通过自动识别文档内容构建问答知识库，并结合大模型实现拟人化回复，建立基础课程、科研教学、校园生活、图书馆、新生服务等业务知识场景，可通过切块，实现专属知识检索和智能回复。针对双高专业，通过知识图谱技术打通教学过程平台、教学资源平台、数据平台和教务平台，整合各学科的知识体系，实现特色化图谱管理、多元化知识关联、智能化专属课件和个性化精准培养。 5、产教融合，实现传统教育数字化转型。通过校级智慧平台，与相关专业领域企业深度融合，联合开发具有专业特色的应用模型，赋能学校教育数字化转型。可支持对接社会公共算力共享网络，为校内外科研团队、中小型企业提供专业计算服务。促进产学研协同与区域经济发展。未来智慧中心可向省内企业开放算力资源，降低中小企业AI应用门槛。通过API接口开放与学科专用工具开发，形成“基础服务+产业延伸”的生态体系，吸引更多企业合作孵化创新项目。 6、实现多租户智能算力调度和数据中台。集算力资源、算法资源、数据资源于一体，打造“云计算+算力+数据”的一体化网络协同体系，统筹调度智慧中心资源，让算力利用最大化。	罗志聪	1、2026年1月—3月，项目调研、测试、立项； 2、2026年4月—6月，项目招标及采购； 3、2026年7月—9月，项目实施阶段； 4、2026年10月—11月，项目试运行，初验； 5、2026年11月—12月，项目验收、付款。	2026年12月	2,000.00	1,000.00		教务部	A	2,000.00	1,000.00	

序号	学校名称	预算单位	项目名称	项目类型(下拉菜单选择)	项目用途	实施该项目的必要性概述(每个项目不超过500字)	目前工作进展状况概述(每个项目不超过500字)	绩效目标(每个项目不超过500字)	项目负责人	进度安排	预计项目完成时间(年月)	总投资(万元)	申请金额(万元)	备注	提交部门	遴选项目-名称	遴选项目-总投资(万元)	遴选项目-市选金额(万元)	排序号					
18	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	数字化赋能院校治理与专业建设算力提升项目	设施设备采购项目	设施设备采购项目	(1) 化工生物技术、机电一体化技术两个双高专业群平台建设涉及实训平台、AI模型应用、产教融合等内容,需要使用AI算力、通用算力、存储等资源作为支撑。需为生物制药发酵、生物制药分离等AI数字模型、工业母机领域大模型智能体,开发数字分身、岗位能力图谱结合生成器等多模态教学工具等应用提供资源服务。通过构建问答知识库结合大模型实现拟人化回复,具备完善的多语理解能力和知识识别能力,基于上下文语境关联智能识别意图,实现精准回复和智能引导,支撑教学AI资源轻量化建设。所需算力资源至少满足DEEPSEEK R1的G71模型精度,精度达到F8级,并发使用人数达100人及以上,总在线人数达千人以上。相应AI应用过程中会产生大量的数据,所需存储预估所需容量将达PB级,此外计划将学校的科研、录播、备份等不同业务数据集中存放管理,实现整合各学科的知识体系,聚合多模态教学资源,融合大数据质量分析集成教学资源平台和录播平台,对视频进行切片,形成知识视频资源,组装知识图谱的教学资源库,用生成式AI唤起资源,快速查找和播放。估算至少预留裸容量5PB存储资源(可用存储资源4PB)。(2) 通用算力部分同样需要改造升级。数据中心虽已有通用算力,但数据中心基础设施60%已经使用超过六年,设备老化严重,故障频发,无法满足双高专业的平台建设,对智慧中心的发展会造成明显的瓶颈和阻碍。且数据中心当前关键系统已有60多个,未来还将新增专业群所的生命健康产业职业培训服务中心、生物信息分析远程实训平台、生物培养和发酵控制远程实训平台、产教融合AI应用平台、产教融合大数据平台等。我校可承载业务的通用算力资源已严重不足,调研后预估通用算力至少需要2176vCPU、8704G内存、816T存储才能满足我校未来3-5年的业务承载。因此,当前急需采购相应设备奠定好我校未来智慧发展的基础并保障后期可扩展性。另外,我校本地缺少专业的容灾备份系统,需同步建设。当前关键数据都是通过手工和脚本方式进行备份,对备份的完整性存在不确定性,且备份效率极低。若后续建成智慧中心时,一旦出现故障或病毒攻击难以有效保障数据的连续性和数据完整性,存在极大的数据安全风险。(3) 当前智慧中心建设虽仅面向化工生物技术、机电一体化技术两个双高专业	1、完成南海数据中心机房改造方案调研、厂家对比、可行性分析、规划设计等。 2、完成智慧中心3期建设调研、厂家对比、可行性分析、方案设计等。 经过前期项目调研及了解其他学校情况,建设智慧中心可行性将从技术架构、厂商对比等进行分析;前期调研了解到我校计划部署deepseek71D至少需要16张96G显存的显卡,英伟达显卡兼容性和性能最好,国产显卡能够兼容但性能相对较弱,但考虑中美贸易摩擦日益严重,为保证学校后续发展,顺应国产趋势,智慧中心硬件将优先考虑采用国产显卡建设算力资源。需为多套算力服务器能够均衡调度计算,以及后续的显卡选择多样化,都会选择专业的、兼容多种协议的AI算力管理平台进行资源的管理,并配备相应的AI应用开发平台,方便各个专业和部门开发AI应用。	1、改造数据中心机房,夯实校级智慧中心环境。改善两校数据中心机房,解决机房安全和机柜散热管理,提高机房的整体运维效率和安全性。通用资源、算力资源统一管理、灵活扩展,满足两校智慧中心建设不同阶段的需求。完善校级算力服务体系,实现各类算力资源按需调度、分配、内外联动。配套统一存储平台、容灾备份平台,提升学校数据可靠性和安全性。 2、为师生提供智慧素养实训及人工智能服务平台。AI模型训练、评估、各类应用建设,上线部署一站式服务,让更多的专业结合学科特色建设自己的智慧应用。为智慧专业智慧教学提供实践环境,为全校各类智慧应用与学科大模型部署提供统一平台。 3、利用AI大模型赋能教学应用,满足双高专业建设,创建具有学校特色知识库,通过问答知识库和知识库增强,结合大语言模型,构建我校知识库模型,用于支撑校内各个业务场景的内容需求。通过自动识别文档内容构建问答知识库,并结合大模型实现拟人化回复,建立基础知识库,教研教学、校园生活、图书馆、新生服务等业务知识场景,可过切切换,实现专属知识检索和智能回答。针对双高专业,通过知识图谱技术打通教学过程平台、教学资源平台、数据平台和教务平台,整合各学科的知识体系,聚合多模态教学资源,融合大数据质量分析,并结合AIGC的交付手段,实现特色化图谱管理、多元化知识空间、智能化专属内容和个性化精准培养。	董兆彪	1、2025年6月—8月,需求收集、需求调研、需求分析; 2、2025年9月—12月,项目立项、论证; 3、2026年1月—3月,项目需求书、招标文件编写 4、2026年4月—6月,项目招标及采购; 5、2026年7月—9月,项目实施阶段; 6、2026年10月—11月,项目试运行、初验; 7、2026年11月—12月,项目验收、付款。	2026年12月	1,050.00	600.00	1050w(其中机房改造300w)	信息中心	A	1,050.00	600.00						
19	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	全自助AI智慧学生体质测试中心建设项目	设施设备采购项目	学生体质健康测试、学生体质健康测试	学校现有体质测试设备使用年限部分已超过10年以上,接近或达到设备的常规使用寿命。随着使用年限增长,设备老化磨损加剧且日益显著。如部分机械部件的连接处出现松动,传感器灵敏度下降,导致测量数据误差增大,引起学生投诉,现有体质测试设备在测试精度已经不能满足我校体质健康测试的需求。同时,由于设备老旧,每年用于设备的维护费用也是一笔很大的开支。经广泛调研对比,目前国内很多高校已经采用AI智慧体质测试设备,AI智慧体质测试设备使用AI视觉捕捉分析,神经网络深度学习技术,结合多种高精度传感技术,具有自动对测试者进行人脸识别和身份认证,可实现无穿戴、全自主、防作弊、全流程监控、测试动作标准统一等技术迭代优势。	建设场地已确定,位于南海北校区田径场体质测试室。已完成全自助AI智慧学生体质测试中心建设项目完善的预算统计及项目初步论证。	1.健全全校的体质健康测试监督管理系统,有的放矢逐步提高全校学生体质健康提供支撑。 2.健全学生体质健康过程控制动态数据库,实时掌握学生的身体发展特点,为选拔特长生提供科学的依据。 3.丰富教师教学、训练和竞赛组织方式方法,帮助学校实时了解教师教学效果,监管学生体质健康水平,及时进行体育教育管理调整。 4.教师实时了解学生体质健康水平动态变化,关注学生差异及身体特点,实现分层教学,个性化指导。 5.通过AI智能设备的测试与管理系统的统计分析掌握我校在校学生的体质健康现状,为学校相关主管部门制定增强学生体质健康相关决策及锻炼计划的有效实施提供科学依据,建立健全全校的学生体质健康测试监督管理系统。 6.本项目以AI技术为驱动,通过“平台+场景+服务”模式,助力学校实现智慧化转型,项目建成后,将全面提升校园管理效率,学生体质健康	陈绿波	1、2025年7至12月,项目论证; 2、2026年1月至2月,项目招标; 3、2026年3月至5月,项目实施; 4、2026年6月,项目验收。	2026年6月	120.00	120.00		体育部	B	120.00	120.00						
20	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	图书馆RFID项目	图书采购项目	图书馆馆藏的全面RFID智能管理	目前我校图书馆采用的是“安全磁条+条形码”的图书借阅系统,以安全磁条作为图书的安全保证,以条形码作为图书的身份证,解决了图书馆中的一些问题,如图书的唯一性标识、图书的快速扫描确认等,但是图书的顺架、排架困难,劳动强度高,图书查找、馆藏清点繁琐耗时,图书、音像读物流通自动化程度低,管理缺乏人性化,这些仍是急需解决的问题。为响应学校信息化建设总目标,我校图书馆需大幅度的提高图书馆的自动化、信息化程度,提高图书馆效率,做到馆在馆中,馆在馆外,馆在馆中,馆在馆外。	已建成24小时自助图书馆两个,实现了读者自助借还、图书智能防盗、自助馆藏RFID智能化管理。图书馆暂未全面实施智能化管理。	应用图书馆RFID智能管理系统,可实现馆藏资源的智能化管理,改善现有业务流程和服务水平;强化借还书流程,提高流通效率的同时节省人力资源;大幅降低图书盘点和查找工作量;改变借阅管理和安全防遗漏流程的情况;提高图书馆工作人员的工作满意度;通过技术手段提高读者满意度;图书馆通过RFID技术,全面智能化管理。	秦佳楠	1、施工期:合同签订后三个月内;2、试运行期:设备安装调试后一个月以内。	2026年11月	185.00	185.00		图书馆	B	185.00	185.00						
21	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	馆藏图书日常采购项目	图书采购项目	办学条件达标项目及新增学士学位授予制空核审核要求	1.根据《教育部关于印发《普通高等职业学校基本办学条件(试行)的通知》(教发〔2004〕2号)及《关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知》(教职成〔2022〕5号)文件精神,我校生均图书是100册,年新增生均购书是3册,目前我校馆藏图书已经达到生均图书量,年新增图书数量是监测办学条件合格指标。2.现有日益萎缩的数字资源体系,成为学校本科教学工作合格评估及未来迈向更高发展层次的瓶颈。图书资料(包含数字资源)作为学士学位授予单位及专业申报的核心观测点,专业数据指标(特别是英文数据	1.学校每年均能完成年新增图书数量指标,目前正在执行2025年图书采购前期准备工作。每年5月中旬下旬开标,6月份中旬签订采购合同,11月15日前完成所有采购,12月完成所有支付。一旦资金到位,即可启动招标流程,完成招标,实施采购和款支付。2.资金到位即可进行采购申请,目前已完成两个数据库的采购工作。	预估2026年在册生人数为22000人,年新增图书册数为3册/人,需要资金396万元。该项目的绩效目标是:1、完成办学基本条件任务。2、图书馆将从开本后至各专项要求出发,结合时代学生思想教育、素质提升等育人健康,知识需求的要求,配合教师教学科研要求,采购适合全校师生重点需求的最新图书资料,助力学校的发展。3.拟采购中外文数据库300万,重点解决当前存在的专业数据库种类不足、数量短缺、外文资源匮乏等突出问题,建立长效的资源更新与保障机制。	贺爱东	在2026年采购资金下达后立即启动2026年图书及数据库采购流程,2026年11月中完成采购任务,12月完成所有货款支付。	2026年12月	696.00	400.00		图书馆	A	696.00	400.00						
22	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	合成生物技术产教融合中心	第二批国家“双高计划”高职院校建设项目	根据第二轮“双高计划”化工生物技术专业群建设总体目标,对接粤港澳大湾区生物、目的是对接产业需求,目的是(1)提升人才培养质量;(2)增加服务产业能力,包括科研、培训等;(3)内涵建设和示范引领,包括推动五金基金建设和提升专业师资、团队建设。	合成生物技术专业作为专业群核心专业,满足高质量本科人才培养的需求,需要对现有实训场地、设备进行提升,满足核心课程的授课条件,未来作为专业群待建设的工程中心、产业学院、职业技能测评平台所在地;	1.已初步完成项目建设调研工作; 2.已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度; 3.制定了建设经费初步预算,计划2025年内立项,2026年建设完成。	项目立项5年内,完成双高群下建设内容。 (1)支持合成生物技术(本科)和生物制药技术(专科)专业基础课4门、专业核心课9门,实现高质量本科专科人才培养。 (2)完成教学成果:完成教学时间500小时/年,提供学生开放型智慧产教融合实训中心,支持人才培养。 (3)社会服务成果:作为职业能力测试中心不同证书模块开发及实施场地,开展师生职业能力测评,并实现区域开放,面向广东省内生物、食品、化妆品、健康产品加工类中小微企业技术技能培训场地。 (4)作为生物制造中试平台、生命健康产业应用技术创新中心,合成生物产教融合中心等平台组成,通过中试过程形成核心专利10件,授权3件发明专利,开展服务区域中小企业,产生横向项目经费1000万以上。	李静	1、2025年6月至9月,项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月,项目实施阶段 3、2026年3月至4月,项目招投标; 4、2026年4-11月项目验收	2026年11月	570.00	570.00		教育部	A	570.00	570.00						
23	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	图书馆“产教科”数字资源建设	第二批国家“双高计划”高职院校建设项目	(1)通过精准采购契合“双高”专业群的数字资源,强化学校相关领域的核心竞争力,助力打造高水平专业群。(2)赋能人才培养:以数字化资源为载体,提升学生实践能力与创新力,满足产业对高素质技术技能人才的需求。(3)提升科研创新:引入国内/国际前沿的学术数据库与科研工具,支持教师开展应用技术研究与社会服务,助力产出高水平科研成果,增强学校社会服务能力。	图书资料采购(包括纸质、电子书、期刊及数据库)是学校“产教科”基本办学条件所需,也是学校申请学士学位授予单位及授予专业审核的核心观测点。3.购置内容:共分为四大类—学术资源库(中国知网、超星系列数据库、人大复印资料等)、技术技能数据库(工程电子电路学习平台、设计师之家等)、教育教学特色资源库(理工科图书馆、科研诚信查重系统等)、产教融合资源库(全球最新知识平台、高唯产品样本数据库等),为“产教科”提供全方位的信息资源支撑。	1.已初步完成项目建设调研工作; 2.已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度; 3.制定了建设经费初步预算,计划2025年内立项,2026年建设完成。	项目立项5年内:(1)构建覆盖双高专业群建设的数字资源矩阵,全方位提供资源支撑保障能力(2)打造区域职业院校数字资源标杆平台,服务学校教学、科研及区域产业发展;(3)达到学校申请学士学位授予单位及授予专业的核心条件要求。	贺爱东	1、2025年6月至9月,项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月,项目实施阶段 3、2026年3月至4月,项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	750.00	400.00		教育部	A	750.00	400.00						
24	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	产教智能体云台一期建设	设施设备采购项目	设施设备采购项目	以统一数据底座和统一AI基座为支撑,通过低代码实现方式创新AI场景应用。围绕制定教育规划、改善办学条件、保障教育投入、优化教师队伍、提升教学质量、促进学生发展、落实监督管理等教育领域核心业务,系统性设计基于大模型的教育治理数字化场景,将AI原生应用打造成跨层级、跨系统、跨部门、跨业务的一体化智能AI应用平台,为教育数字化应用生态体系注入发展动能。	教育信息化发展的必然趋势,大模型技术的逐渐成熟和产业化落地,标志着信息化建设从数据存储迈向智能应用的跨越,更标志着智慧校园正式进入AI人工智能时代。学校快速发展的实际需求,结合自身信息体量巨大、业务复杂的特点,构建“以人为本”的建设模式,在基础设施建设日益完善的基础上,打造贯通融合的统一AI底座,更为高效化、智能化、自动化完成数据融合,实现数据流转,更好适应快速变化的业务需求,满足管理需要的目的。	1.已初步完成项目建设调研工作; 2.已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度; 3.制定了建设经费初步预算,计划2025年内立项,2026年建设完成。	1.构建基于大模型的全新智慧校园应用体系,提升学校的核心竞争力与服务水平,引领大模型时代下的教育变革,为学校在激烈竞争中脱颖而出提供强大助力。 2.打造教育信息化2.0的“广东样板”,树立院校信息化建设标杆。依托先进的大模型技术,旨在构建一个灵动高效、深度挖掘数据潜能的全新智慧教育生态体系,通过坚实的基座、丰富的应用全面覆盖政务治理决策、学生成长轨迹、教师职业发展及师生服务等关键领域,旨在强化数据驱动的核心能力,提升决策智能化水平,累计上线智能应用不少于300个。 3.加强产教融合与校企合作,联合教师、学生团队,建设广东智慧校园开发混编团队1个,共同进行智能体的开发与应用,为学生提供实训机会,鼓励学生开展基于AI技术的创新创业项目,企业提供项目指导与孵化支持,加速学生创新创业成果转化,校企合作验证智慧教育生态系	黄浩扬	1、2025年6月至9月,项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月,项目实施阶段 3、2026年3月至4月,项目招投标; 4、2026年4-11月项目验收	2026年11月	155.00	155.00		教育部	C	155.00	155.00					
25	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	精细合成实训室建设	省级高水平专业群内涵建设项目	省级高水平专业群内涵建设项目	1.培养高层次高素质创新型技术技能人才以支撑广东省战略支柱产业。广东省致力于将化工产业发展成为绿色、高效、可持续的支柱产业。通过优化产业结构、提升技术水平、强化环保措施等手段,推动化工产业向高端化、智能化、绿色化方向转型升级,积极打造“一带、两翼、五基地、多园区协同发展”的特色化工产业布局,以期通过发展高端化学品、新材料产业等,提升化工产业的附加值和竞争力。然而,人才是实现战略的唯一路径,只有掌握各种化学物质的性质、反应机理和合成工艺,掌握精细化学品的合成、研发和生产技术的高素质人才,具备良好的创新思维和解决问题的能力的人才,是推动化工企业技术创新和产业升级的关键,才是实现战略高端布局的路径。 2.本科专业建设的需要。本实训室的建设主要面向精细化工和现代精细化工技术专业,主要是后者,对于专科只要求其具备初步的简单的合成,熟练掌握常用的仪器设备和方法即可,然而本科的要求是需要具备良好的创新思维和解决问题的能力,不仅需要熟悉各种化学物质的性质,还应掌握和掌握工学、工学等课程课程知识点的掌握,研	1.已初步完成项目建设调研工作; 2.已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度; 3.制定了建设经费初步预算,计划2025年内立项,2026年建设完成。	项目立项5年内: (1)完成科研成果:立项省级以上项目2项。 (2)完成教学成果:完成教学时间2000小时。 (3)社会服务成果:开展横向项目、技术服务和成果转化等总经费100万以上。每年申请发明专利2件以上,发表论文1篇以上。 (4)每年开展各类创新创业、挑战杯等竞赛校级以上获奖2项以上。	黄金辉	1、2025年6月至9月,项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月,项目实施阶段 3、2026年3月至4月,项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	175.00	175.00		教育部	C	175.00	175.00						
26	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	智能焊接机器人产教融合实训中心	第二批国家“双高计划”高职院校建设项目	融合“一汽大众佛山分公司共建智能制造机器人产教融合实训中心,面向智能机器人产业集群技术发展前沿,建设焊接机器人技术服务平台,打造焊接机器人特色专业本科专业,服务高端装备制造产业高质量发展需求。	提高智能制造等领域技术人才培养质量,提高技术服务水平,更好地服务于智能制造产业快速发展的需求,与一汽大众汽车有限公司佛山分公司深度合作,协同培养高素质技术技能人才和服务企业创新发展,由佛山一汽大众提供价值近1800万台焊接机器人及配套设施,共建“广东轻工职业技术学院—一汽大众佛山智能焊接机器人产教融合实训中心”。	1.已初步完成项目建设调研工作; 2.已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度; 3.制定了建设经费初步预算,计划2025年内立项,2026年建设完成。	项目立项5年内: (1)完成科研成果:立项省级以上项目2项,认定省级以上工程中心1项。 (2)完成教学成果:完成教学时间400小时,立项省级以上项目2项,立项省级以上教材2项,认定省级以上区域开放性实践教学中心1个。 (3)社会服务成果:开展省级以上培训2个,横向项目到账经费200万元。	张友能	1、2025年6月至9月,项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月,项目实施阶段 3、2026年3月至4月,项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	150.00	150.00		教育部	A	150.00	150.00						

序号	学校名称	预算单位	项目名称	项目类型(下拉菜单选择)	项目用途	实施该项目的必要性概述(每个项目不超过500字)	目前工作进展状况概述(每个项目不超过500字)	绩效目标(每个项目不超过500字)	项目负责人	进度安排	预计项目完成时间(年月)	总投资(万元)	申请金额(万元)	备注	提交部门	遴选项目名称	遴选项目-总投资(万元)	遴选项目-申请金额(万元)	排序号
27	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	激光增材制造生产性产教融合中心	第二批国家“双高计划”高职院校建设项目	建立集数字化设计、激光增材制造工艺开发、精密后处理为一体的生产性产教融合中心;培养智能制造(增材制造)方向的高技能人才,重点面向化工装备、新能源及航空航天等领域开展数字化设计与制造的全链条数字化制造技术服务,打造具有服务行业发展特色的标杆性专业,在职业院校的智能制造(增材制造)打印专业发展中起到引领示范作用。	激光增材制造生产性产教融合中心的建立,旨在将学校的人才培养优势与增材制造龙头企业的实践经验相结合,为当前大力发展新质生产力背景下企业的智能化、数字化转型和增材制造人才培养提供实践平台。1) 高职本科新工科专业改革和建设需要,抢占智能制造职教高地;2) 战略性新兴产业和区域支柱产业人才培养需要,增强职业教育适应性;3) 强化区域辐射带动作用,打造学校品牌的需要。	1. 已初步完成项目建设调研工作; 2. 已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度; 3. 制定了建设经费初步预算,计划2025年内立项,2026年建设完成。	5年内 (1) 完成科研成果: 1) 建成2个核心技术平台包括: 激光增材制造装备及技术开发平台、精密后处理装备及技术开发平台; 2) 发表高水平论文20篇以上、专利10件以上, 出版专著2本以上; 3) 承担国家、省、市重大项目6项以上, 科研服务收入200万元以上; 4) 培养研究生及专业技术人员100名以上, 形成5-10人的科研团队。 (2) 完成教学成果: 建立增材制造双师型教学团队, 改进新的人才培养方案; 完善人才培养过程, 制定合理的人才评价体系服务10门以上的教学和毕业实训课程。 (3) 服务企业10家以上, 为粤港澳大湾区制造企业提供培训服务100人次以上, 社会培训服务经费总收入30万元。	易江龙	1、2025年6月至9月, 项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月, 项目实施阶段; 3、2026年3月至4月, 项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	600.00	600.00		教育部	A	600.00	600.00	
28	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	佛山市智能机器人产品开发与应用中试平台	第二批国家“双高计划”高职院校建设项目	建成支撑机器人、机械电子、自动化三个专业本科专业的创新育人枢纽, 聚焦视觉感知、动态决策、协作控制三大方向, 构建工业检测与高精度装配中试验证体系, 构建国产机器人核心技术与应用生态, 打造“专业+产业”双螺旋生态, 实现“技术攻关+场景验证+教学转化”三位一体。	1) 支撑科研转化: 建设中试平台为博士团队提供“科研-中试-产业化”闭环载体, 依托多模态感知实验室、柔性产线等硬件, 支撑高精度视觉检测等产业导向研究, 提升学科竞争力。 2) 打通产学研壁垒: 通过“需求对接-联合攻关-产线测试”机制, 对接企业实际需求, 年均承接横向课题超50万元, 推动30%成果转化, 增强服务地方经济能力。 (3) 反哺人才培养: 以“博士+工程师+师生协同”模式, 将企业技术标准、工程项目转化为教学案例库, 年均开发产课程4-6门, 培养“双师型”教师10人, 实现与产业同步, 提升就业对口率, 服务智能制造。	1. 已初步完成项目建设调研工作; 2. 已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度; 3. 制定了建设经费初步预算, 计划2025年内立项, 2026年建设完成。	项目立项5年内 (1) 完成科研成果: 立项省级以上项目4项, 认定省级以上工程中心1项, 发明专利5个; (2) 完成教学成果: 完成教学时间1000小时, 立项省级以上项目2项, 立项省级以上教材1项; (3) 社会服务成果: 开展省级以上培训2个, 横向项目到账200万元; (4) 省级以上竞赛获奖3项以上。 (5) 完成5项以上中试产品服务。	毛诗柱	1、2025年6月至9月, 项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月, 项目实施阶段; 3、2026年3月至4月, 项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	300.00	300.00		教育部	C	300.00	300.00	
29	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	佛山市智能装备开发与应用中试平台	第二批国家“双高计划”高职院校建设项目	建设佛山市智能装备开发与应用中试平台, 聚焦智能装备制造领域, 通过建设高精度机床研发中试线、增材制造装备研发中试线、智能制造生产线研发中试线和超轻量化精密微注射成型与智能改造互联平台, 填补“学校-科研院所研发-量产”之间的鸿沟, 缩短技术转化周期, 降低企业创新风险。例如, 为企业提供中试验证和小批量试产服务, 直接推动科研成果从专利走向生产线。平台将中试服务与人才培养深度融合。通过“生产性教学工厂”模式, 为学生提供真实生产环境实训, 同时为企业输送熟悉智能装备操作与维护的高素质技术技能人才, 助力“中试服务+人才培养”。	(1) 破解科技成果转化瓶颈, 高校科研侧重基础研究, 企业需求聚焦市场应用, 中试环节缺失导致大量成果“沉睡实验室”。平台通过市场化机制(如开放设备共享、共性技术验证), 直接衔接科研机构与产业端, 解决技术成熟度不足、工艺适配性差等产业化问题。 (2) 服务佛山制造业转型升级。佛山作为全国唯一的制造业转型升级综合改革试点城市, 工业总产值达3万亿元, 但传统产业(陶瓷、家具)面临智能化改造压力。中试平台通过提供智能装备验证服务, 支撑企业建设智能产线, 为“佛山智造”注入新质生产力。 (3) 平台建设契合《职业教育法》对“产教融合型实训基地”的定位, 通过“有组织科研+有组织转化”, 提升教师技术攻关能力(如承接企业生产性技术项目), 同时将企业真实案例融入教学, 推动职业教育从“理论导向”转向“产业需求导向”。	1. 已初步完成项目建设调研工作; 2. 已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度; 3. 制定了建设经费初步预算, 计划2025年内立项, 2026年建设完成。	项目立项5年内 (1) 完成科研成果: 立项省级以上项目2项, 认定省级以上工程中心1项, 发明专利10项以上。 (2) 完成教学成果: 每年为企业培训智能制造工厂方面高技能人才2000人次, 开展省级以上培训2个, 横向项目到账50-100万元; (3) 产学研成果: 开展横向课题5项, 可产生经济效益50-80万元; (4) 技能竞赛获奖: 获得省级以上奖项5项; (5) 技术成果转化: 形成智能装备制造融合示范案例2例, 对接“多轴数控加工”“激光加工”等岗位, 可开展职业技能等级认定培训。 (6) 形成智能装备制造产教融合示范案例2例, 对接“多轴数控加工”“激光加工”等岗位, 可开展职业技能等级认定培训。	赵博	1、2025年6月至9月, 项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月, 项目实施阶段; 3、2026年3月至4月, 项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	300.00	300.00		教育部	C	300.00	300.00	
30	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	工业母机智能制造实训中心建设	省级高水平专业群内涵建设项目	本项目旨在构建一个基于“1核3链”架构的人工智能共享实训中心, 核3链: 教学、科研、孵化、创新与培训五大核心功能, 形成“学-训-产”一体化平台。其目标是通过技术闭环(硬件感知+数据驱动+智能决策)覆盖工业消费与服务三大产业链场景, 预期覆盖全专业群人工智能教学, 培养智能专科与本科学生在人工智能领域的实践能力, 包括工业AI系统集成、智能硬件开发、复杂系统运维等高技能需求方向。同时, 通过校企合作、技术转化与创新创业孵化, 推动区域产业升级, 解决人工智能领域技术人才缺口, 提升学生就业竞争力与行业适应力。	一、教学: 项目将支撑高职本科人工智能相关专业(涵盖6个专业、300名师生/年)的实践教学, 通过“硬件感知-数据驱动-智能决策”技术闭环, 培养学生工业AI系统集成、智能硬件开发与运维等核心技能。目标实现≥85%毕业生对口就业率, 并推动学生通过海康机器人工程认证及虚拟仿真实训, 形成“课程-实训-认证”一体化资源。 二、科研: 依托工业互联网、AIoT等真实场景, 联合企业开展≥5项横向/纵向科研项目/产出≥10项专利/软著及≥10篇核心期刊/SCI论文。 三、孵化: 聚焦人工智能与垂直领域融合, 通过校内孵化器培育智能数据、工业软件等方向的创业团队, 目标实现≥2家注册企业, 并完成≥2项市场化产品/服务。 四、创新: 支撑学生团队在“互联网+”“挑战杯”等竞赛中获≥50项省级以上奖项, 重点突破5G+AIoT、数字孪生等新技术应用, 形成≥3个典型创新案例(如虚拟产线数字孪生系统、低功耗蓝牙Mesh组网优化)。 五、培训: 面向企业技术人员、职校教师及中小学生, 开展工业AI部署	1. 已初步完成项目建设调研工作; 2. 已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度; 3. 制定了建设经费初步预算, 计划2025年内立项, 2026年建设完成。	项目立项5年内 (1) 完成科研成果: 立项省级以上项目2项; (2) 完成教学成果: 完成教学时间3000小时, 立项省级以上项目1项, 立项省级以上教材2项; (3) 社会服务成果: 每年为企业培训智能制造工厂方面高技能人才2000人次, 开展省级以上培训2个, 横向项目到账50-100万元; (4) 产学研成果: 开展横向课题5项, 可产生经济效益50-80万元; (5) 技能竞赛获奖: 获得省级以上奖项5项; (6) 形成智能装备制造产教融合示范案例2例, 对接“多轴数控加工”“激光加工”等岗位, 可开展职业技能等级认定培训。	艾雄	1、2025年6月至9月, 项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月, 项目实施阶段; 3、2026年3月至4月, 项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	249.00	249.00		教育部	C	249.00	249.00	
31	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	行业装备AI应用开发实训中心+AI+工业互联网+机器人、具身智能	省级高水平专业群内涵建设项目	本项目旨在构建一个基于“1核3链”架构的人工智能共享实训中心, 核3链: 教学、科研、孵化、创新与培训五大核心功能, 形成“学-训-产”一体化平台。其目标是通过技术闭环(硬件感知+数据驱动+智能决策)覆盖工业消费与服务三大产业链场景, 预期覆盖全专业群人工智能教学, 培养智能专科与本科学生在人工智能领域的实践能力, 包括工业AI系统集成、智能硬件开发、复杂系统运维等高技能需求方向。同时, 通过校企合作、技术转化与创新创业孵化, 推动区域产业升级, 解决人工智能领域技术人才缺口, 提升学生就业竞争力与行业适应力。	一是现有“软件”冗杂的实训设备难以支撑和对接AI+产业链等新兴技术教学需求; 二是产业急需具备既懂“人工智能技术底座”的跨领域技能(如深度学习优化、多模态交互设计, 又懂智能设备“运维管”)的“软硬兼施”复合型人才; 三是缺乏真实产业场景的科研与孵化环境, 制约技术创新与成果转化。 项目通过构建覆盖“技术底座-垂直应用”的全场景实训框架, 能够将教学标准与职业认证、企业项目需求深度融合, 缩短人才培养与产业需求的距离。	1. 已初步完成项目建设调研工作; 2. 已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度; 3. 制定了建设经费初步预算, 计划2025年内立项, 2026年建设完成。	项目立项5年内 一、教学: 项目将支撑高职本科人工智能相关专业(涵盖6个专业、300名师生/年)的实践教学, 通过“硬件感知-数据驱动-智能决策”技术闭环, 培养学生工业AI系统集成、智能硬件开发与运维等核心技能。目标实现≥85%毕业生对口就业率, 并推动学生通过海康机器人工程认证及虚拟仿真实训, 形成“课程-实训-认证”一体化资源。 二、科研: 依托工业互联网、AIoT等真实场景, 联合企业开展≥5项横向/纵向科研项目/产出≥10项专利/软著及≥10篇核心期刊/SCI论文。 三、孵化: 聚焦人工智能与垂直领域融合, 通过校内孵化器培育智能数据、工业软件等方向的创业团队, 目标实现≥2家注册企业, 并完成≥2项市场化产品/服务。 四、创新: 支撑学生团队在“互联网+”“挑战杯”等竞赛中获≥50项省级以上奖项, 重点突破5G+AIoT、数字孪生等新技术应用, 形成≥3个典型创新案例(如虚拟产线数字孪生系统、低功耗蓝牙Mesh组网优化)。 五、培训: 面向企业技术人员、职校教师及中小学生, 开展工业AI部署	陈燕升、邓泽喜	1、2025年6月至9月, 项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月, 项目实施阶段; 3、2026年3月至4月, 项目招投标; 4、2026年4-11月项目验收	2026年11月	900.00	900.00		教育部	A	900.00	900.00	
32	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	国产芯国产AI工业智能科教基地-机器视觉与先进检测创新中心	第二批国家“双高计划”高职院校建设项目	建设一个集教学、科研、实训和社会服务于一体的工业智能技术应用实训平台, 聚焦机器视觉和人工智能技术在智能制造领域的应用, 培养高层次技术技能人才。	行业需求: 智能制造和工业4.0快速发展, 机器视觉技术成为工业检测自动化生产的核心技术之一, 行业急需相关技术人才。 教学需求: 现有课程缺乏配套实训平台, 学生难以将理论知识与实践结合。 科研与社会服务: 通过实训开展技术研发、横向课题合作, 为企业提供智能检测解决方案。 政策支持: 国家和地方政府对人工智能领域的高度重视, 为实训基地建设提供了政策和资金支持。	1. 已初步完成项目建设调研工作; 2. 已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度; 3. 制定了建设经费初步预算, 计划2025年内立项, 2026年建设完成。	1. 教学成效: 每年支持职教科140学时实训课程, 覆盖《机器视觉光学成像》《工业视觉软件》《深度学习模型》等核心课程, 提升学生实践能力。满足软件工程、人工智能等专业的教学需求, 年均实训人数预计超500人次。 2. 科研与社会服务: 为区域企业提供智能检测解决方案, 开展技术培训, 年均服务企业100家以上, 培训社会人员500人次。 3. 竞赛与创新创业: 一、承办1项省级及以上人工智能、机器视觉技能竞赛, 助力师生参赛获奖。 二、孵化3-5个创新创业项目, 推动学生团队参与企业技术攻关。 4. 产业合作: 一、联合头部制造企业开展横向课题, 年均承接2-3项技术开发项目。 二、推动珠三角地区智能检测产业链建设, 促进校企深度合作。 5. 长期效益: 一、培养高技能人才, 支撑区域制造业转型升级。 二、提升学校品牌影响力, 增强社会服务能力。	罗佳	1、2025年6月至9月, 项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月, 项目实施阶段; 3、2026年3月至4月, 项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	290.00	290.00		教育部	A	290.00	290.00	
33	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	国产芯国产AI工业智能产品概念验证中心	高职院校重点建设项目	(1) 新双高2025年建设任务《国产芯国产AI工业智能科教基地》的重要组成部分, 支撑学校“广轻工新质生产力科技成果转化院”的平台建设; (2) 对接佛山市级科技平台《国产芯智能产品概念验证中心》, 建成科技平台基础设施。	人工智能学院以“工业互联网+人工智能+硬件产品”为专业群发展特色组成, 支撑学校“广轻工新质生产力”也是产业发展的主流, 特别是美国制裁的产业大环境下, 国产化技术已渐成熟, 需求进行各种场合的国产化替代, 本项目就是国产化技术体系方案先行期前、低成本验证。	1. 已初步完成项目建设调研工作; 2. 已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度; 3. 制定了建设经费初步预算, 计划2025年内立项, 2026年建设完成。	项目立项4年内 (1) 科技成果转化10项, 技术服务100万元。 (2) 全国大学生创新创业大赛、电子设计大赛、计算机作品赛、挑战杯等国家级奖项5项; (3) 国产芯系列教材5本以上, 其中国规教材1本以上; (4) 授权发明专利10项; (5) 对外承接智能产品概念验证、中试、科普培训、技术方案培训等业务, 200万元; (6) 支持专业群实践教学, 开发教学实训案例10项; (7) 承办由国家级项目支撑。	王理想	1、2025年6月至9月, 项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月, 项目实施阶段; 3、2026年3月至4月, 项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	250.00	250.00		教育部	C	250.00	250.00	
34	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	智能物联网产品传感技术中试平台	第二批国家“双高计划”高职院校建设项目	对接学校所处佛山高新区大力发展建设中试平台的区域政策及实际产业发展需要, 打造专业化的传感技术研发专区, 配备先进设备, 支持新型传感器研发与性能优化, 满足智能物联网产品对高精度、高可靠性传感器的需求; 建设规模智能硬件集成测试场地, 引入自动化测试生产线与智能检测系统, 实现智能产品硬件全面测试, 缩短产品研发周期, 提高上市速度。	从产业发展来看, 当前智能物联网产业发展迅速, 对传感器的精度、稳定性等要求不断提高。建设科研实验室有助于突破传感器核心技术, 满足产业对高端传感器的需求, 推动智能物联网产品在复杂环境下的高效应用, 提升产业整体竞争力, 促进产业升级。 在技术创新方面, 通过实验室的建设, 能够汇聚人才, 开展前沿技术研究, 产出具有行业影响力的关键技术成果, 填补国内技术空白, 打破国际技术垄断, 推动我国智能物联网产业技术体系革新。 对于人才培养, 实验室可以提供实践平台, 联合高校等机构打造产学研用协同育人模式, 为行业培养大量专业人才, 满足行业快速增长的人才需求, 确保产业可持续发展。	1. 已初步完成项目建设调研工作; 2. 已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度; 3. 制定了建设经费初步预算, 计划2025年内立项, 2026年建设完成。	项目立项5年内 (1) 完成科研成果: 立项省级以上项目2项, 申请发明专利5项。 (2) 完成教学成果: 完成教学时间500小时, 立项省级以上项目3项, 认定省级以上区域开放性实践教学中心或校内实践教学中心1个。 (3) 社会服务成果: 横向项目到账200万元, 师资培训3场。 (4) 申报国家级技能大师工作室1项。	艾炎	1、2025年6月至9月, 项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月, 项目实施阶段; 3、2026年3月至4月, 项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	120.00	120.00		教育部	C	120.00	120.00	
35	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	水污染控制实训室建设	省级高水平专业群内涵建设项目	建设水污染控制实训室, 使学生深入理解水污染控制技术的原理和掌握, 提高学生的操作技能和工程实践能力, 为学生未来的职业生涯打下坚实基础, 通过实验探索和技术创新, 培养学生的科研能力和创新思维有着重要的意义。	(1) 学院环境工程专业实训条件较少, 早期建设的部分水污染控制实训设备面临老化、损坏等问题, 不能满足当下课程实践教学的要求。 (2) 环境工程专业正在申请升本, 按照职教本科的课程设置, 有多门课程涉及水污染控制技术的实训, 包括《环境设施调试及运行管理实训》《环境工程设计(含实训)》《环境工程运营与管理》等, 而目前现有的实训条件远不能满足这些本科课程的教学要求。 (3) 提升水污染控制实训室品质, 适应新形势下的教学需求。一些传统课程和教材, 我校智慧教学环境已初步建设, 通过智慧课堂实现了课堂教学的常态化录播及线上线下相结合的教學场景, 并利用人工智能、语音识别等技术实现课堂资源的有效管理, 促进教学模式的改革, 我校在智慧课堂建设方面已获得各权威机构和兄弟院校的充分认可, 为保证我校在智慧课堂的建设保持引领及进一步提升我校教育信息方面的影响力, 需持续提升智慧教学环境, 以人工智能为核心技术, 通过引入前沿技术, 利用低代码、虚拟人和知识图谱技术、AI大模型丰富智慧课堂能力, 助力教学水平、科研水平的提升。 2、随着智慧课堂的全面使用及时间的推移, 部分教室设备出现故障频率将逐步提升, 为保障教学活动正常运行, 须引入驻点运维人员对设备进行保障, 且智慧课堂软件功能不断提升, 在前期基础上优化教学交互	1. 已初步完成项目建设调研工作; 2. 已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度; 3. 制定了建设经费初步预算, 计划2025年内立项, 2026年建设完成。	1. 满足本专科《水污染控制技术》课程实训要求, 预计完成年实训任务20学时/生。 2. 配合完成本科《环保设施调试及运行管理实训》《环境工程运营与管理》等课程实训要求, 预计完成实训任务30学时/生。 3. 申报校级以上课程项目1个。 4. 完成教材编写1部。 5. 校企共建实训基地1个。	谢奕标、岳秀	1、2025年6月至9月, 项目立项阶段; 2、2025年10月至2026年2月, 项目实施阶段; 3、2026年3月至4月, 项目招投标; 4、2026年4-12月项目验收	2026年12月	326.00	326.00		教育部	C	326.00	326.00	
36	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	智慧教学水平提升	设施设备采购项目	基于智慧课堂二期二期基础设施的建设, 利用人工智能助力智慧化教学水平的提升	1、构建智慧教学环境, 实时同步课堂图像、声音、动作, 促进师生互动, 提升线上教学水平。 2、构建知识图谱应用, 实现课程知识点智能搜索及智能问答, 提升学生学习效率。 3、建设AI大模型系统, 帮助教师进行教学设计, 帮助学生实现自主学习; 基于内置的智能问答系统, 除服务智慧校园建设外, 还可提供教学助手能力。 4、低代码平台工具, 提升业务部门快速业务构建的能力。 5、提升智慧课堂运维服务, 在两校区安排运维人员对软硬件设备进行维护, 保障教学工作正常运行; 引入驻点运维人员负责设备维护, 保障教学工作正常运行, 并提供对应的培训服务, 指导教师如何利用智慧课堂提升教学质量。	1、智慧课堂经过分阶段建设, 已经形成了虚实融合的教学环境, 支持多元互动、理实一体化的高效课堂, 覆盖我校4个校区, 满足日常录播、精品录播、分组互动、大型演讲等教学场景。 2、已对市场产品及运维人力成本进行相关调研。	1、2026年1月—3月, 项目调研、测试、立项; 2、2026年4月—6月, 项目招标及采购; 3、2026年7月—9月, 项目实施阶段; 4、2026年10月—11月, 项目试运行、初验; 5、2026年11月—12月, 项目验收、付款。	2026年12月	925.00	500.00		信息化建设中心	C	925.00	500.00			

序号	学校名称	预算单位	项目名称	项目类型（下拉菜单选择）	项目用途	实验项目的必要性概述（每个项目不超过500字）	目前工作进展情况概述（每个项目不超过500字）	绩效目标（每个项目不超过500字）	项目负责人	进度安排	预计项目完成时间（年月）	总投资（万元）	申请金额（万元）	备注	提交部门	遴选项目名称	遴选项目-总投资（万元）	遴选项目-申请金额（万元）	排序号
37	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	智能财务信息化业务系统	设施设备采购项目	（1）通过智能财务的信息手段，强化学校相关领域的核心竞争力，助力“双高”专业群建设专业群。（2）提升人才培养质量；（3）增加服务产业能力；	1、设立财务网上信息门户，从而提高网络用户的工作效率，降低网络操作的耗费，同时提高网络的安全性。2、打造智能报账系统，实现“智能化、数字化、一体化”的财务数智化环境。3、智能稽核，以数字化植入的方式，通过智能软件进行财务全流程监控，保障学校财务制度执行力，进而增强学校的内控管理能力；4、全面预算管理系统，增强预算管理的可控性和透明度，加强规划，计划与预算的结合，提高资金配置和使用效益。5、会计电子档案管理，通过“采、制、存、查”四个重点步骤，实现档案的全生命周期管理，真正让档案成为学校可以用起来的数据。6、财务自动化流程管理系统（RPA），利用于机器人管理流程，为每个平台赋予自动化工作能力。7、与智能校园进	1、已初步完成项目建设调研工作；2、已完成建设初步规划，制定建设目标 and 建设进度；3、制定了建设经费初步预算，计划2025年内校内立项，2027年建设完成。	智能财务信息化业务系统的建立，将提高学校数智化建设水平，提升师生满意度	吴燕	1、2025年7至12月，项目论证；2、2026年1月至5月，项目招标；3、2026年6月至2027年12月，项目实施；4、2027年12月，项目验收。	2027年12月	236.00	236.00		资产设备管理部	A	236.00	236.00	
38	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	学生公寓宿舍家具更新改造	设施设备采购项目	学生公寓宿舍家具更新	1、学校生源质量及生源数量保证的需要。目前高职生源学生在选择品牌学校的同时也看重学校公寓、教室的硬件设施，公寓、教室条件好坏影响学生对学校的选择。改善提升学生公寓、教室育人环境有利于吸引更多更好的生源报考学校并提升在校生、毕业生对学校的认可度及满意度。2、安全保障的需要。2010年前购置的家具很多铁架、储物柜已经锈蚀，双层铁架床倾斜舒适性差，床架护栏高度不足及护栏缺口长度不符合现时家具安全标准要求，存在安全隐患，影响学生宿舍生活的舒适性。3、学生对宿舍改造的意愿。学生入住后，都对入住宿舍的家具设施不	1、已完成须进行家具淘汰更新改造宿舍场所的勘验；2、完成了学生宿舍家具报废淘汰更新的数量及招标采购需求的前期调研；3、完成了宿舍所需各式家具的价格调研；4、学校同意项目立项。	1、改善了787间学生公寓宿舍房间的住宿条件及环境，提供了3945个优质床位。2、学生公寓家具完成改造安装后，宿舍室内空气质量检测达标，家具随机抽样送检符合《金属家具通用技术要求》GB/T3325-2017、GB/T35607-2017《绿色产品评价家具》的要求。	郭国福	1、2025年12月前完成项目论证；2、2026年5月前完成招标采购；3、2026年7月10日前完成淘汰家具的报废处置；4、2026年8月1日前宿舍家具进场安装；5、2026年8月30日前完成安装调试并交付使用；6、2026年10月30日前完成验收及付款。	2026年10月	672.00	672.00		资产设备管理部	A	672.00	672.00	
39	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	校园安防设施升级改造以及建设校园安全指挥平台	设施设备采购项目	拟计划在南海校区北区增设6套校园交通限速警示装置；在南海校区南区增设10套刷脸系统；在南海校区南区升级改造消防自动报警系统；视频监控增加8种数学基础设施校园AI算法；四校区校园安全指挥平台搭建。	1、南海校区北区校园面积大，道路弯曲且盲点多，容易发生交通事故，需要增设限速警示装置提醒过往车辆。2、南海校区南区有约4500名学生，学生出入校园监管有缺陷，需要增设刷脸系统。3、南海校区南区教学楼和办公楼消防自动报警系统年久失修，需要对两栋大楼的消防系统升级改造恢复消防自动报警功能。4、四校区视频监控还是传统的事后翻查录像，没有提前预警功能，不利于及时消除安全隐患。5、学校位于大湾区核心城市广州和佛山，校区多、师生量大、多校区分散管理，周边社情复杂，校园安全工作点多、线长、面广、量大，通过搭建校园安全指挥平台，对校内存在的安全安全隐患进行梳理、筛选和分类，制定针对性的防范措施和应急预案，指导校内各单位清晰了解校园安全现状，有效降低校园隐患对校园安全的影响。	1、已初步完成建设方案调研工作；2、已完成建设方案，制定建设目标 and 建设进度；3、已初步完成建设方案，准备递交建设方案至住建局；4、已初步完成建设方案调研工作，计划2025年内立项，2026年建设完成；5、已初步完成调研工作，制定建设目标 and 建设进度，计划2025年内立项，2026年建设完成。	1、防范校园安全与突发事件发生，巩固“安全文明校园”建设，提升校园交通管理水平。2、校园通行人员精细化管理，提升综合管理水平。3、消除消防安全隐患，符合消防安全管理规定。4、打破传统视频监控事后翻查，实现事中震慑作用，辅助安保人员及时提醒以及介入处理，形成“人防+物防+技防”机制，社会性突发事件发生，为广大学师生构筑一道新的生命防线。5、平台利用数字孪生技术构建虚拟校园模型，实时映射校园内的真实场景，通过整合摄像头、门禁系统、报警装置等各类安全设施的数据，实现全方位、无死角的安全态势感知。一旦发生安全事件，如人员闯入限制区域，平台能在第一时间精准定位事发地点，并将详细信息同步推送给安保人员的移动终端。安保人员可根据平台提供的指挥预案，迅速规划最佳行动路线，快速到达现场处	杨华江	2025年7月-12月项目立项、论证；2026年3月项目招标；2026年5-7月项目实施；2026年8月项目验收。	2026年8月	380.00	380.00		资产设备管理部	A	380.00	380.00	
40	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	学生宿舍空调设备更新改造	设施设备采购项目	淘汰更新学生宿舍使用10年以上且符合《广东省直行政事业单位国有资产处置管理暂行办法（2023年修订）》报废要求的空调。	1、这批空调由于使用年限10年以上，制冷效果很差，学生意见大；2、维修频率高，不能正常运行制冷，影响学生睡眠质量以致影响学生的学习；3、前期购置的空调产品能耗高，不利于节能环保；4、使用年限10年以上，每年使用近200天且每天运行近15小时，高负荷运转，许多重要元器件损耗大，整机维修性价比不高。	已完成学生宿舍空调报废淘汰更新的数量、招标采购参数需求及价格的前期调研，学校同意项目立项。	1、完成琶洲校区、南海校区1240间学生宿舍空调配置的淘汰更新；2、项目于2025年8月25日前完成并通过验收交付使用；3、采购新一级节能空调助力学校节能降耗，减少能耗29.58万千瓦/年。	郭国福	1、2025年12月前完成项目论证；2、2026年6月前完成空调的招标采购；3、2026年7月10日前完成淘汰空调的报废处置；4、2026年8月25日前完成空调的安装调试并交付使用；5、2026年9月30日前完成验收及付款。	2026年9月	280.00	280.00		资产设备管理部	A	280.00	280.00	
41	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	匹克球与信息系统	设施设备采购项目	体育教学，科研应用	匹克球运动在我校已得到广泛推广和深入研究，积累了大量科研成果，涵盖运动技术、训练方法、教学策略及学生体质提升等方面。然而，目前这些成果主要以理论形式存在，缺乏有效的实践转化平台。因此，建设匹克球信息化系统迫在眉睫。首先，信息化系统能将科研成果精准应用于教学实践。通过智能化教学软件，将匹克球运动技术标准、训练方法等科研成果转化为可视化教学内容，以动画演示、数据分析等形式辅助课堂教学，使教学更具科学性和趣味性。其次，系统可实现个性化训练指导，借助动作捕捉设备和数据模型，对学生击球动作、移动轨迹等进行实时监测和分析，自动生成个性化训练建议，将科研成果转化为一对一的精准训练方案，提升学生学习效果。此外，信息化系统能推动匹克球运动数据的积累与分析。长期记录学生训练和比赛数据，为后续科研提供丰富素材，助力优化训练方法，形成“科研-训练-再科研”闭环，不断提升训练质量。	建设场地暂定新港校区林鹏工作室。该工作室已经完成的前期的的一些理论的研究，发表了多项与建设内容相关的专利、论文，缺乏落地实践场所。	预期绩效（2025-2030，5年期） 1-1教学技能比赛（主持省及以上等级教学比赛与教研） 1-2教学资源库（建立省及以上等级数字人精品在线课程） 1-3教学成果预期（孵化省及以上等级教学成果） 1-4教材与信息化教程（撰写中英文规划教材与培训教材，配套25班/学期，预期2000学生/年） 2-1运动员技能画像数据（存储体量>15TB） 2-2战略战术知识库数据（存储体量>15TB） 2-3专利与标准（授权发明专利>10件、团标及以上>5项） 2-4装备开发与测试采样数据（存储体量>5TB） 2-5运动损伤与体能训练专家系统（获得软件著作权>10件） 3-1装备研制与产业化收益（横向合作>100万元） 3-2教练与裁判培训收益（收益>10万元） 3-3装备测试与合格证明收益（收益>10万元） 3-4师生竞赛支撑（获国家/国际赛事奖项>10次）	陈绿波	1、2025年7至12月，项目论证；2、2026年1月至2月，项目招标；3、2026年3月至5月，项目实施；4、2026年6月，项目验收。	2026年6月	113.00	113.00		资产设备管理部	B	113.00	113.00	
42	广东轻工职业技术学院	教育厅本级	佛山市“两高四新”产教联合体平台建设和运行经费项目	高职院校重点建设项目	推动联合体持续运行，平台建设支持职业本科办学	为紧密对接区域“两高四新”现代产业体系，2023年我校和佛山高新技术产业开发区管理委员会、瀚蓝环境股份有限公司共同牵头成立佛山市“两高四新”产教联合体，并获得教育首批联合体立项。联合体成员包括佛山市人民政府、佛山高新技术产业开发区管理委员会、佛山市教育局等政府职能部门，有高职院校7家（在校生62281人），本科院校5家（在校生185419人），中职学校9家（在校生32128人），科研机构23个，企业2307家。形成技术研发至成果转化、人才培养的联合体。联合体申报书上的任务之一就是建立资源共建共享的人才供需平台，包含联合体成员管理模块、人才培养模块、资源共享模块、校企合作模块、科技成果转化模块、联合体成员成果展示模块、绩效评价模块等。供需平台预计100万元，科技项目需要200万元。联合体	学校已经获得佛山市“两高四新”联合体立项，已经与联合体成员建立紧密的合作关系，目前联合体任务已经分解至各成员单位，但人才供需平台还没有建立，处于启动阶段。联合体成员共同开展科技攻关，共建重点实验室等实体化运行经费缺少。	1、建成联合体人才供需平台；2、促进联合体成员资源共享，为企业发展提供人才支持；3、促进联合体成员资源共享，促进科技成果转化；4、联合体平台运行模式可推广；5、成为全国联合体人才需求平台运行标杆；6、开展联合体成员会议和年会，扩大联合体影响力；7、面向联合体成员，发布联合体成员协同攻关项目，共建重点实验室，聚焦技术方向推动企业和产业发展。	李飞星	1、2025年9月-10月，人才供需平台项目和运行调研、测试、立项；校企共建重点实验室调研与方向选择；2、2025年11月-12月，人才供需平台项目招标及采购；重点实验室共建单位遴选；3、2026年1月-2月，人才供需平台项目实施与运行阶段；联合体科技攻关项目发布与立项；重点实验室建设科研设备采购询价；4、2026年3月-4月，人才供需平台项目试运行检验；联合体科技攻关项目经费支付；重点实验室科研设备招标采购；5、2026年5月-6月，人才供需平台项目验收、付款；重点实验室科研设备采购支付；6、2026年7月-9月，人才供需平台运行检验、维护；重点实验室运行；联合体成员会议；7、2026年10月-12月，人才供需平台运行检验、维护；重点实验室成果梳理，科技攻关项目成果梳理与项目验收。	2026年12月	550.00	550.00		科学技术部	A	550.00	550.00	
合计												19,560.06	15,134.32				19,560.06	15,134.32	

备注：1. 项目请**按重要程度排序推荐**。
2. “预算单位”栏：填写以市本级或区县（市、区）本级。
3. 推荐的项目规模应适中，每个项目不少于200万元，基建项目以外的项目原则上不高于1000万元，**不能直接以项目类别作为项目名称**。
4. 项目类型分为：设施设备采购项目、政务信息化项目、校园改造项目、图书采购项目、第二批国家“双高计划”高职院校建设项目、省域高水平高职院校内涵建设项目、省级高水平专业群内涵建设项目、高职院校重点建设项目、省高水平中职学校内涵建设项目、职业教育中心学校建设项目、中职教育教学改革重大建设项目、学习型城市建设项目、社区学习中心建设项目。