

2018 年省高职教育  
大学生校外实践教学基地  
认定报告

基地名称：广轻-达意隆“为你而转”校外实践教学基地

申报高校：广东轻工职业技术学院

依托单位：广州达意隆包装机械股份有限公司

依托专业：机电一体化技术

申报负责人：李湘伟

广东省教育厅 制

## 一、基地简介

自 2008 年广东轻工职业技术学院机电技术学院（原机电工程系）和广州达意隆包装机械股份有限公司签订《产学研合作协议》以来，双方在专业建设、课程教学实习、毕业顶岗实习、毕业生就业、合作开发课程、兼职教师、科研项目、职教集团、现代学徒制合作等方面，展开广泛而深入的合作，取得良好的合作成果，在校企合作方面取得宝贵的经验，双方在长期的合作过程中结成紧密合作伙伴关系。

为更好的各自发挥优势，构建校企合作创新体系，形成专业与产业相互促进、共同发展，努力实现校企双赢的格局，2018 年 8 月，双方正式签订《建立大学生校外实践教学基地协议书》，共建“广轻-达意隆‘为你而转’校外实践教学基地”。并于 2018 年 9 月，该基地被学校认定为广东轻工职业技术学院示范性大学生校外实践教学基地。

学校和广州达意隆公司依托完善的课程体系与成熟的技能实训，为每个实习生打造个人发展课程体系，帮助实习生完成从“学校人”到“社会人”，从“知识人”到“能力人”，从“个体人”到“单位人”，从“自然人”到“职业人”的转变。

关于我们 >> 人力资源 >> 培训体系 >> 校企合作

达意隆校企合作的历史源远流长，目前与达意隆有长期战略合作关系的学校已超过7家，达意隆依托完善的课程体系与成熟的技能实训，为每个实习生打造个人发展课程体系，帮助实习生完成从“学校人”到“社会人”，从“知识人”到“能力人”，从“个体人”到“单位人”，从“自然人”到“职业人”的转变。

- 1、理论专业课程：让学员从一无所知到专业人士的转变，课程体系涉及公司吹瓶、饮料、非饮料、输送、包装、五加仑、一加仑、水处理、前处理、贴标十大产品系列，重点为学员剖析产品结构工艺、电气原理、故障诊断及维护保养等方面知识；
- 2、技能实训指导：通过开展机械/电气设备安装调试实训、整线岗位操作及维护保养实训，提高学员对设备机械、电气结构、整机调试操作和维护保养的熟练掌握，提高设备运行效率及机械性能。



广东轻工职业技术学院学生  
一行来我司参观学习



热烈祝贺广轻院实习生  
在我司实习圆满完成



2016年达意隆  
——广轻院实习生计划圆满结业



西南科技大学考察团  
莅临我司参观交流

图 1 公司网站上和我校合作培养实习生的理念和相关图片报道

## 二、依托单位情况



广州达意隆包装机械股份有限公司（以后简称达意隆公司），于1999年成立于南中国最具经济活力的广州经济技术开发区，2008年1月30日达意隆A股（代码：002209）正式在深交所挂牌上市，成为中国饮料包装机械行业首家建有国家级研发中心的上市公司，到研发应用机器人技术为制造业企业提供自动化解决方案，再到应用新一代信息技术为制造业企业提供智能车间和智能工厂解决方案，达意隆始终秉承“为你而转”的理念，与时代一起前行。

达意隆公司能为全球客户提供水处理、饮料前处理系统、PET吹瓶系列、灌装系列、桶装水系列、吹灌旋系列、贴标系列、输送系列、二次包装设备系列等液态产品包装整线及单机设备、自动化生产线、智能车间、智能工厂的顶层规划设计、软件和硬件设备以及改善产品流程，满足客户产品研发、采购、制造、包装、仓储、物流、分销、消费的全价值链各个环节服务需求。

在中国，国家级研发中心仅有近1100家，达意隆就是其中之一。同时，达意隆也是包装机械行业内首家建有国家级研发中心的上市公司；是国家高新技术企业、中国包装龙头企业，同时也是目前行业内自主加工能力达到军工和造船标准的装备制造企业。该中心有340多名技术工程师，2000平方米国家级研发中心，每年开发3-5项新产品，截至目前，共申请专利880余项，其中授权550余项。

为了不断提高产品质量和生产效率，达意隆在技术研发、机械加工设备、检测设备上重金投入，并在2006年成立机加事业部，2008年创立质量检测中心，目前已拥有260余台加工设备，40余台高精度数控机床。170多名专业操作工，30名高尖工艺技术人员。

达意隆拥有包括达意隆北美有限公司（全资子公司：达意隆欧洲公司）、东莞达意隆水处理技术有限公司等九家全资子公司，服务网络遍布世界80多个国家和地区，产品应用涵盖整个制造业。在液体包装机械领域，目前生产规模、市场占有率均在国内处于领先地位，是国内饮料包装机械行业的龙头企业。

### 三、依托专业情况

我校机电一体化技术专业（以下简称机电专业）主要培养从事机电一体化自动生产线的制造安装与调试、运行维护与管理、引进消化与创新等一线工作的、具有可持续发展能力的高素质高技能人才。自1999年开办以来，2000年被批准为广东省重点建设专业，2001年被列为教育部教育教学改革试点专业，2008年被列为国家级示范性建设院校中央财政重点建设专业，2010年，被批准为广东省高等职业教育示范性专业，2012年经过省质量工程验收，成为国家高职教育示范专业。通过多年专业建设，机电专业教学团队积累了丰富的专业建设方面的经验，如课程建设、教材建设、实验实训室建设、实习基地建设等方面，机电专业教学团队整体教育教学水平有较大提升，取得比较突出的成绩。2015年机电专业教学团队被评为广东省级教学团队。

机电专业紧密依托行业企业共建校内共享型实训基地，通过改、扩、新建了智能装备实训基地、液压与气动、PLC实训室、电机调速实训室等，基地总建筑面积3000m<sup>2</sup>，设备总值1000多万元。共有实训工位200个，开展“做学教一体化”教学实践。机电专业同时大力发掘和利用社会资源，加强和企业的密切联系与技术合作，积极参加行业协会活动，通过多种方式巩固和新建校外实习基地，目前有近48家签约校外实习基地，并建立专业顶岗实习企业近98家，建立了《广东轻工职业技术学院校外实习基地建设及管理办法》及配套的监控机制，完全满足学生教学实习和顶岗实习的需要。

2016年9月，机电专业成为广东轻工职业技术学院全国一流高职院校—高水平建设专业，在建设任务书的总体建设目标中，特别提到“形成具有机电专业鲜明特色的‘校企双培养，教学五融合’的人才培养模式，在人才培养模式方面获得省级教学改革成果；建设期满后，将专业建设成为‘国内一流、国际有影响力’的高水平专业”。其中建立“大学生校外实践教学基地建设”是10个省级标志性成果之一。目前专业正在围绕这个建设目标在努力奋斗中。

注：参考《广东省全国一流高职院校高水平专业-机电一体化技术建设项目任务书》。

## 四、基地开展实践教学情况

机电专业自 2008 年和签订产学研合作协议，合作形式包括：专业指导委员会、职教集团、现代学徒制、中德试点班、合作开发课程、专业实习、顶岗实习、毕业生就业、科研项目、合作培训、文化交流等，并取得校企合作的宝贵经验。

### 1. 参与专业教学指导委员会，长期深入参与专业建设

广州达意隆公司是机电一体化技术专业指导委员会主任委员单位，参与了 2008~2018 级机电专业人才培养方案的制定。遵照能力本位，就业导向，人才培养可持续发展规律，依据机电专业职业岗位（群）的职责要求，参照专业职业资格标准，基于工作过程等先进职教理念，构建机电专业课程体系，全方位地实施培养机电技术人才计划，满足行业人才需求。



图 1 达意隆公司参与机电专业教学指导委员会会议

校企双方以教育部有关高等职业教育人才培养目标为准则，按照机电技术人才的岗位职责要求，制定本专业相关课程标准。主要包括课程定位与目标、课程教学内容、教学条件、教学方法与手段、考核评价方式等。通过规范化的课程标准制定，使课程建设落到实处，也使课程建设有据可依，对于专业教学水平和教学质量的提高起到基本保障作用。

自 2008 年起，直接参与教学的课程包括：《机电一体化专业认知》、《生产线安装与调试生产实习》、《灌装线设备安装与维修》、《顶岗实习》、《毕业设计》。

参与课程建设和教材编写的课程包括：《机电一体化专业认知》、《气液传动回路与元件安装》、《灌装线设备安装与维修》、《互换性测量技术》、《自动机械控制技术》等。

## 2. 校企共建广东轻工职业教育集团机电专委会

广州达意隆公司目前为广东轻工职业教育集团副理事长单位，并且是广东轻工职教集团机电专委会主任级单位。专委会连续在 2013 年、2014 年、2015 年、2016 年、2017 年展开活动，根据广东省机电行业发展情况以及企业对人才需求情况进行深入广泛的调查，双方共同修订人才培养方案，并在每一年经过校企双方按照实施效果进行评价，然后按照评价中存在的问题进行下一步的调整、优化和改进，形成新一轮的人才培养方案，并加以实施和执行。双方共同制订实习方案和计划、编制实习指导书，制订考核方案和实施细则。



图 2 在达意隆公司召开专委会 2014 年年会



图 3 2017 年机电专委会年会

## 3. 校企合作长期开展机电专业“校企双培养，教学五融合”教学模式

第 1 学期，校企联合开展专业认知课程，课堂与车间交替，学生从“为高考而学”向“为就业而学”转变。由专兼教师在学校和达意隆公司共同完成《机电一体化专业认知》（28 学时）、《参观实习》（1 周）等课程的教学。教学期间，学生下企业参观。课堂与车间交替，使学生完成从“为高考而学”向“为就业而学”转变。

## 广东轻工职业技术学院学生一行来我司参观学习



2016年1月3日，广东轻工职业技术学院机电一体化专业共140余名学生，分两批次来我司进行了实践课程的参观学习。本次活动主要以引导学生在生产现场观摩及专业人员讲解的方式进行。

根据学生们的专业特点，人力资源部培训中心制定了详细的参观计划，带领学生一行参观了我司的吹瓶车间、灌装车间、包装车间、贴标车间、重工车间和工业自动化车间。为了帮助学生更直观、全面地了解机械自动化的相关知识及我司产品在行业领域的基本情况，各车间负责人及导师对相关产品进行了讲解。同时，我们还就同学们提出的疑问进行了耐心细致的解答，使同学们系统了解了不同包装机械产品的结构与功能，建立了对包装机械设备的初步印象。本次参观学习，开阔了学生们的视野，为他们今后的学习积累了十分宝贵的财富。

图4 师生去企业参观时的报道

第5学期，校企联合开展教学实习，校内与校外交替，学生从“生手”向“熟手”转变。先由校内教师指导学生在校内实训基地完成机电设备拆装维修实训、自动控制综合实训等项目，之后到达意隆公司实习，由专兼职教师共同完成《灌装线设备安装与维修生产实习》、《工厂实训》等8周课程的时间教学。校内与校外交替，完成学生从“生手”向“熟手”转变。

关于我们的报道：2016年达意隆——广轻院实习生计划圆满结业

10月21日，广轻院机电学院实习生培训典礼在培训中心召开。广轻院机电学院书记、贺院长，我司人力资源部李总、官总分别代表校企双方出席典礼，并为优秀实习生颁发结业证书。

图5 企业网站上学生实习期满的报道

第6学期，顶岗实习，学习与工作交替，学生从“高职生”向“高素质高技能人才”转变。学生下到达意隆公司进行《顶岗实习》（16周），并与岗位工作结合进行毕业设计，由专兼职教师共同指导实习和毕业设计。学习与工作

交替，学生从“高职生”向“高素质高技能人才”转变。

2018年5月，机电153班同学陈武健在广州达意隆公司实习期间担任调试工程师，因表现优异被派往沙特阿拉伯进行海外顶岗实习。



图6 陈武健同学海外顶岗实习

目前自2008年以来，按照人才培养方案要求，机电一体化技术专业每年去公司参观实习和生产实习人数达到220人左右，顶岗实习30~35人左右。2016年-2018年基地接受学生人数见下表：

表1 2016年-2018年基地接受学生实习统计表

时间	专业	专业认知参观实习	生产实习	顶岗实习	合计
2016年	机电一体化技术	152	60	32	244
2017年	机电一体化技术	159	41	33	233
2018年	机电一体化技术	198	30	31	259

注：具体资料见《基地2016-2018年年接受学生实习情况明细表》。

2017年12月，机电专业“‘校企双培养、产教五融合’人才培养模式的改革与实践”获得2017年全国机械行业职业教育教学成果二等奖。



图 7 2017 年全国机械行业职业教育教学教学成果二等奖证书

#### 4. 2017 年校企联合开展现代学徒制试点

2016 年，为全面落实国家提出的高职院校与企业“四个合作”的精神，充分利用校企双方各自的优势，发挥学校的教育系统性作用，校企双方在公平、公正、合理、平等、自愿、互信、共赢的基础上，经充分协商，就联合开展现代学徒制展开合作。2016 年 12 月，校企双方签订《现代学徒制合作协议》，在 2017 级机电一体化技术专业新生中，采取联合招生及招工的方式，招收现代学徒制学院 10 人，并获得校企学徒制试点立项支持，学生名单见下表。

表 2 现代学徒制班学生名单

序号	学号	姓名	班级
1	2017010004301	白伟鑫	机电 174 班
2	2017010004302	陈键成	机电 174 班
3	2017010004303	黄湧崑	机电 174 班
4	2017010004304	李鹏辉	机电 174 班
5	2017010004305	廖建滔	机电 174 班
6	2017010004306	林端令	机电 174 班
7	2017010004307	林立炎	机电 174 班
8	2017010004308	刘志豪	机电 174 班
9	2017010004309	辛世海	机电 174 班
10	2017010004310	钟家浩	机电 174 班

现代学徒制采用第一年在学校，第二、三年在企业的方式，开展现代学徒制的试点培养工作，目前 10 名学生已完成学校教学，已于 2018 年 9 月进入企业教学。



图 8 学徒制招生现场

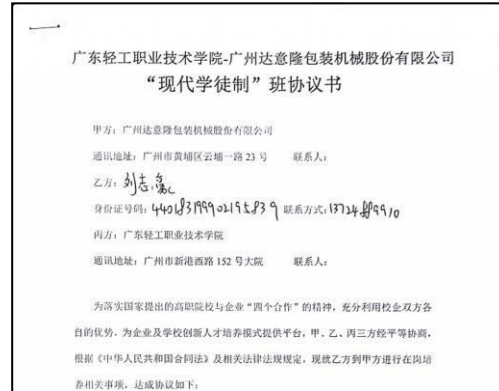


图 9 “现代学徒制”培养协议

协议规定学生于第二年开始到企业顶岗培养，由企业负责学生第二、第三年的保险以及培养期间的工资，待遇暂按 1000 元/月，企业可以根据学生在企业培养期间的工作及学习表现调整其工资待遇。在学生企业培养期间，企业有权利和义务为学校对学生的教学管理提供支持。

现代学徒制培养模式（企业）见下图。



图 10 培养思路



## 育：培养思路—双线设计



图 11 双线设计



## 育：培养体系



图 12 培养体系



## 育：培养路径



图 13 培养路径



图 14 培养流程



图 15 考核评估



图 16 各部门分工

## 5. 2015 年，校企共建德国 AHK 双元制模式的机电一体化中德试点班

2015 年，机电学院机电一体化专业、德国工商大会海外分会（AHK）上海代表处和达意隆公司三方合作，借鉴和创新德国“双元制”教育模式，深化与本地企业的对接，以德国工商行会机电一体化的职业能力为培养目标，并通过实施工学交替的双元教学运行举措，形成兼顾德国职业教育标准、中国高职教育特点和本地企业岗位要求的机电一体化技术专业“校企双元、工学交替”的人才培养模式。2015 年 9 月，达意隆公司、学校代表、德国商会 AHK 专家，完成了 2015 级机电一体化（中德试点班）人才培养方案的论证工作。分别在 2015 级、2016 级、2017 级，机电一体化专业招生 41 人、30 人和 33 人，建立中德试点班。按照人才培养方案要求，学生第 1 学期（1 周）、第 3 学期（四周）、第 5 学期（四周）和第 6 学期（16 周），分别进入企业进行实践教学。下图为校企合作教学过程示意图。

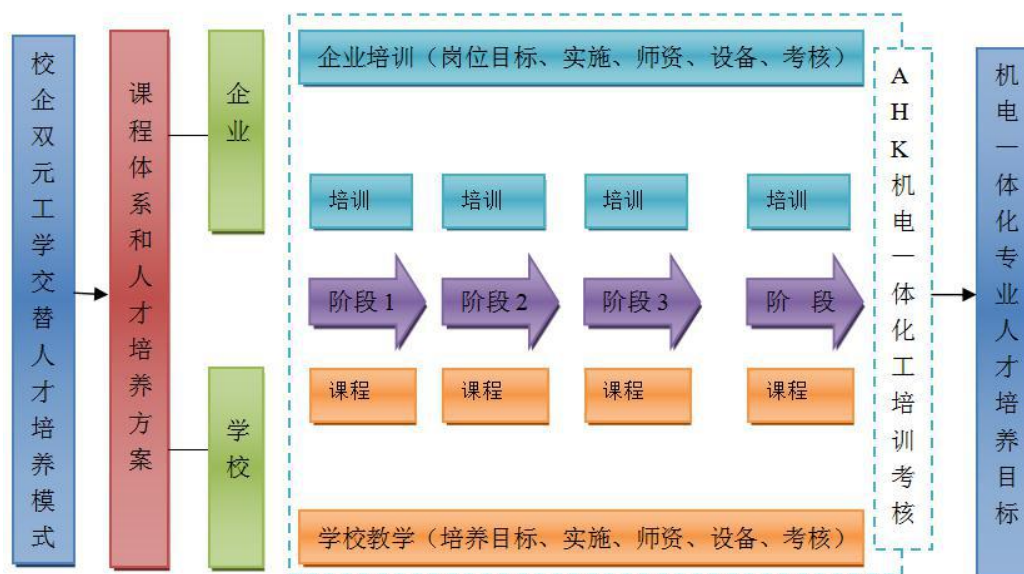


图 17 校企合作教学过程示意图

2018 年 7 月 16 日，首届广东轻院 AHK 中德双元制机电一体化中德试点班举行了毕业典礼，有 15 人取得了 AHK 机电一体化毕业证书。其中有 17 人通过大学英语 CET4 级证书，12 人被达意隆公司直接录用，进入企业工程管理和设计岗位。AHK 毕业典礼上，学校领导、德国驻广州总领事馆总领事 Martin Fleischer、德国工商大会代表、广东省教育研究院代表及企业代表、代表及其他兄弟院校代

表参加了典礼。中德试点班的教学情况得到了光明日报、广东教育、腾讯新闻等媒体的关注。



图 18 AHK 毕业典礼图片

#### 6. 2010 年，校企联合建立“2+1”模式的“广东轻院达意隆班”订单班。

2010 年 7 月，原机电系与达意隆公司共建成立了“广东轻院达意隆班”，由 2008 级的机电、数控、电气等专业中选拔的 47 名学生组成，校企生签订三方协议。设置双班主任（校企各一人）、成立班委会、有班旗班服。学生在企业免费住宿，有军训、有补贴、有奖学金。

校企共同制定并实施人才培养方案，第 5 学期做学教在企业，按照“4+2+1”模式（每周 4 天工作、2 天学习、1 天休息）运行。校企专兼教师合作完成理论及实践各环节，机电系教师送课进企业，企业支付课酬及交通费。2011 年 1 月校企双方在我校举行“广东轻院达意隆班”总结颁奖大会，共有 27 人分获一、二、三等奖，奖金分别为 1500、1200、800 元。第 6 学期学生在企业边顶岗实习，边进行毕业设计答辩环节。2011 年 7 月“广东轻院达意隆班”学生有 25 名同学进入该公司就业。

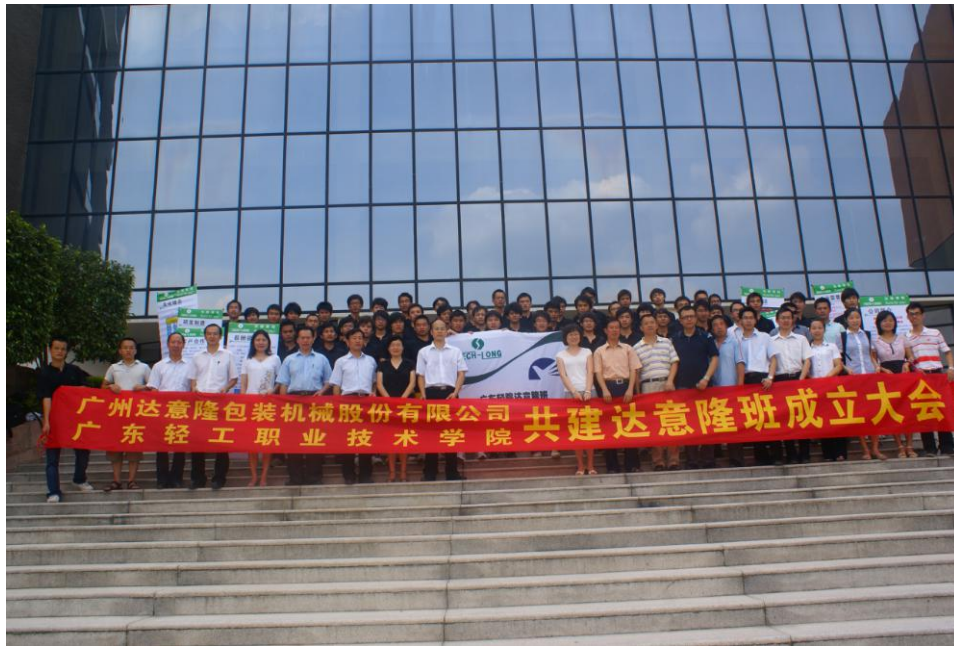


图 19 “广东轻院达意隆班”成立大会

## 7. 企业实践教学管理

1) 在企业实践教学期间采用“双导师”制，即现场实践的学生有两类导师，一类是负责基础理论和基本技能教学的学校导师，一般是以集体授课为主；另一类是负责岗位技能培训的企业导师，是采用师带徒的方式教学。双方导师实现校企共培互聘、双向服务。“双导师”团队具有双重职责：一是完善人才培养，二是承担企业技术服务与科研创新工作。组成了一支以机电一体化专业带头人为主，学校导师 12 名，企业导师（师傅）20 名的教学团队。

2) 学生在企业培训期间，企业导师为主，学校导师为辅，企业负责学生的教学管理、生活管理、保险以及培养期间的助学津贴。教学过程由学校导师和企业师傅共同开展。学生要遵守企业的企业文化及各项规章制度，服从企业的培养安排、指挥及调配。企业负责学生的教学管理、生活管理和安全保障、实习津贴和保险

3) 确定学校导师的要求为：学校导师要求具有强烈的事业心和高度的责任感；具备深厚的专业理论基础、先进的职业教育理念和较强的语言表达能力；能够运用现代教育技术，从事课程教学、课程开发和教学研究；专业核心与综合训练类课程教师一般应具有中级以上技术职称、双师素质，有在典型灌包装自动

化生产线设备相关工作岗位任职三年以上的经历，具备深厚的专业理论基础、较强的专业研究和专业实践能力。

4) 确定企业导师的要求为：企业技术骨干均具有 3 年以上的技术工作经历，技能熟练，且均有带学生的经验，经校企双方考核合格，聘为企业导师。

企业导师应满足以下条件之一：

- 高级工及以上技术技能等级的生产与技术管理人员；
- 具有大专及以上学历，具有 3 年以上的生产与技术管理人员；
- 具有工程师及以上职称的生产与技术管理人员。

5) 制订校企导师双向挂职锻炼、共同参加教研活动、课时津贴发放、专业建设激励和考核奖惩等制度。目前机电专业教学团队共有专任教师 12 名。专任教师除提高教学水平外，还安排到广东达意隆包装机械股份有限公司一线实践锻炼 3~6 个月，或利用 2~3 个假期顶岗实践，并通过企业的考查和考核，使学校导师在专业技能、职业素养等达到工学结合人才培养的要求。同时，学校将学校教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。目前广东达意隆包装机械股份有限公司建有大型企业培训中心，从广东达意隆包装机械股份有限公司选拔优秀高技能人才担任学校导师（师傅），并安排学校导师参加有关教学培训研讨等，提高其教学水平和课程开发能力。同时，企业明确企业导师（师傅）的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入企业业绩考核，并可享受相应的带徒津贴。落实企业教学考核评价制度，定期对企业导师的教学水平和教学业绩进行考核，以确定是否继续聘用；建立企业导师教学成果激励制度，充分发挥他们的主观能动性。

## 8. 校外实践教学制度保障

为保证实践性教学顺利进行的保障，完善或建立一系列实践教学管理制度。

建立机电专业校外实践教学管理制度。制订《学生实习管理制度》，保障学生权益，根据学生培养目标，合理科学安排培训场所、培训课程和培训岗位，安排培训任务，并落实学生的社会保险、合理报酬，保证人身安全。

建立机电专业校外兼职教师管理制度。制定《校外兼职教师管理制度》、《校外兼职教师教研制度》、《校外兼职教师考核制度》、《校外兼职教师培养制度》

等。

建立机电专业校外实践教学质量保证制度。制定《校外实践教学考核制度》，校企联合根据学生《人才培养方案》、课程标准和培养要求，建立基于工作岗位制订以育人为目标的学生考核评价标准，建立多方参与的考核评价机制。学生在企业的实践课程采用岗位工作过程考核的形式，将学生自我评价、企业导师评价、企业评价相结合。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。学校和企业 在学生培养期间都需要对学生学习成绩、学习情况进行跟踪考核及评估、监督及建议，并为对方对学生的教学管理提供支持。

### 9. 校企共建饮料包装成套设备国家地方联合工程研究中心

2017 年 12 月，广东轻院和广州达意隆公司就共建饮料包装成套设备国家地方联合工程研究中心达成合作框架协议，双方利用各自资源优势，开展科研合作，培养学校师资，提升企业竞争力。

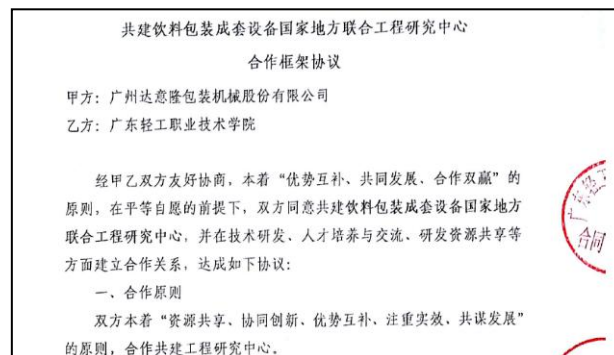


图 20 共建饮料包装成套设备国家地方联合工程研究中心合作框架协议

### 10. 合作承办骨干教师“企业顶岗”国家级培训班

2012 年、2013 年、2014 年机电系与达意隆公司共同承办我校举办的高职院校骨干教师“企业顶岗”高职院校培训班，对来自全省多所高职院校的教师进行了 8 个周的培训。由学校派遣强师进企业，与企业的能手培训师共同培训机械工程岗位项目。

### 11. 文化交流、深化合作

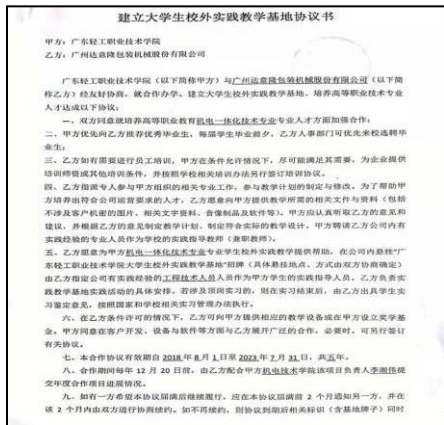
专业长期与企业进行文化和技术交流，两位副校长及实训中心主任、机电学院院长专业带头人多次参加了达意隆公司周年庆典。校方舞蹈队受邀参加演出，公司并与机电技术学院进行了篮球友谊赛。



图 21 篮球友谊赛图片

## 五、校级项目建设情况

为推进广东轻工职业技术学院和企业进步，充分利用学校的人力资源及技术成果，满足企业高素质技术技能人才需求，不断提升学校专业技术技能人才培养质量。广东轻工职业技术学院机电技术学院机电一体化技术专业和广州达意隆包装机械股份有限公司各自发挥优势，构建校企合作创新体系，形成专业与产业相互促进、共同发展，努力实现校企双赢的格局，共建“广轻-达意隆‘为你而转’校外实践教学基地”。2018年8月，双方正式签订《建立大学生校外实践教学基地协议书》，并于2018年9月，该基地被学校认定为广东轻工职业技术学院示范性大学生校外实践教学基地。



附件：2018年校级示范性大学生校外实践教学基地项目一览表（排名不分先后）：

序号	学院	基地名称	依托单位	承担课程名称	指导教师
1	机电学院	广轻-达意隆校外实践教学基地	达意隆(中国) 机械有限公司	机电控制	李海强
2	机电学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	智能制造装备	廖海刚
3	机电学院	广轻-达意隆“匠心智造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	智能制造装备	廖海刚
4	智能制造学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	智能制造装备	廖海刚
5	智能制造学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	智能制造装备	廖海刚
6	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚
7	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚
8	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚
9	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚
10	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚
11	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚
12	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚
13	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚
14	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚
15	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚
16	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚
17	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚
18	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚
19	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚
20	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚
21	机电技术学院	广轻-达意隆“智能制造”校外实践教学基地	广州达意隆包装机械股份有限公司	机电一体化技术	廖海刚

图 11 大学生校外实践教学基地协议书 图 12 广东轻院示范性校外大学生实践基地公示

目前，达意隆公司除继续支持机电专业建设外，共建的2017级广东轻院-达意隆现代学徒制班机电174班10人已进入企业进行教学。2018年，广东轻工职教集团机电专委会年会将于2018年12月底进行。

## 六、学校对基地投入情况

### 1. 双方经费投入保障

机电一体化技术专业长期作为学校和学院重点专业，获得充足的建设资金保障。2008年，机电专业作为国家示范校建设中央财政重点支持专业，获得专业建设经费800万元。2014年，机电专业作为学校创新强校（一期）重点建设专业，获得专业建设经费65万。2016年，机电专业作为学校一流院校高水平建设专业，获得专业建设经费500万，把建立省级校外大学生实践教学基地作为标志性成果之一。因此有专项经费30万支持该校外实践教学基地的建设。

2016年，机电技术学院被列为广东省一流高职院校试点二级学院项目，建设经费为2000万，其中也包括校外教学条件建设经费。机电专业作为学院的重点专业，学院非常重视，作为学院的特高专业推荐，因此在该项目上给予经费支持。因此，专业、机电技术学院和学校均对广轻-达意隆“为你而转”校外实践教学基地的学生实习、教学有充足的经费保障，包括：教师课酬、教师差旅、实习经费、实习租房费用、学生交通等，每年生均实践教学经费投入远远超过300元/生。

广州达意隆公司长期和机电专业开展的实习教学、订单班、顶岗实习和现代学徒制等，均签订相关协议，校外企业教师课酬、学生住宿、学生实习酬金、保险等方面均得到充分的体现。

### 2. 制度保障

为保证实践性教学顺利进行的保障，完善或建立一系列实践教学管理制度。

建立机电专业校外实践教学管理制度。制订《学生实习管理制度》，保障学生权益，根据学生培养目标，合理科学安排培训场所、培训课程和培训岗位，安排培训任务，并落实学生的社会保险、合理报酬，保证人身安全。

建立机电专业校外兼职教师管理制度。制定《校外兼职教师管理制度》、《校外兼职教师教研制度》、《校外兼职教师考核制度》、《校外兼职教师培养制度》等。

建立机电专业校外实践教学质量保证制度。制定《校外实践教学考核制度》，建立基于工作岗位制订以育人为目标的校外实践教学考核评价标准，建立多方参与的考核评价机制。

七、专家组认定意见

该实践基地有校级立项基础，  
有较好的资金支持，拥有良好的  
实训条件，优质的师资队伍，  
符合认定条件。

经专家组审议，同意推荐。

组长（签名）：

胡年

2018年2月21日

附：认定专家组名单

评审专家组组长：胡年

评审专家组成员：胡年、曾庆彪、高俊文、龙立功、于丙涛、范智军、祁鸣鸣

姓名	单位	职务	职称
胡年	广东机电职业技术学院	校企合作办处长	副教授
曾庆彪	广东省轻工业联合会	副秘书长	高级工程师
高俊文	广东农工商职业技术学院	教务处处长	教授
龙立功	广东科学技术职业学院	科技与校企合作处副处长	高级工程师
于丙涛	广东轻工职业技术学院	校企合作办副主任	讲师
范智军	广东轻工职业技术学院	教务处副处长	教授
祁鸣鸣	广东轻工职业技术学院	学生发展中心主任	讲师