

2018 年省高职教育  
高层次技能型兼职教师  
认定报告

候选人： 崔立

---

所在单位<sup>1</sup>： 广州热伙照明设计有限公司

---

依托专业： 园林工程技术

---

推荐学校： 广东轻工职业技术学院

---

广东省教育厅 制

---

<sup>1</sup> 所在单位为申报人所在单位，不是申报人担任兼职教师的学校或院系。

## 1.基本情况

### 1.1 情况介绍

从事照明行业 20 年，曾任广州南得电力设备安装工程有限公司、广州高德置地集团、广东戈顿照明有限公司等企业照明设计经理、项目经理及设计总监等职位，现为广州热伙照明设计有限公司总经理。拥有丰富的室内外照明设计及产品应用经验，主持或参与多项大型酒店、商场、工厂、轮式、别墅的照明设计及产品设计，在照明设计中有独特的设计见解，能够根据各种物业的自然环境量身定信甲方满意的方案。具备团队协作精神，能组织、指挥、协调、监督团队的生产活动，具备多行业知识和丰富的经验。

2018 年 9 月至今，加入柏盛声光园林教学团队，对声光园林方向课程设计、课程标准制订提出意见和建议，主讲了包括《景观照明设计》在内的多门课程，真正把企业真实案例带入课堂，把经验传授给学生。

### 1.2 个人信息

姓名	崔立	性别	男	出生年月	1977.4	政治面貌	群众
专业技术资格名称（等级）							
职业资格证书名称（等级）	一级注册建造师/一级注册造价师						
最高学历	大专	最高学位		毕业院校	华东交通大学		
所在单位	广州热伙照明设计有限公司			职务	总经理		

<p>个人教育与 工作经历 (从初中后 填起)</p>	<p>1988年9月至1992年7月就读于山西省高平县野川中学；  1992年9月至1995年7月就读于山西省高平市第一中学；  1995年9月至1998年6月就读于华东交通大学建筑电气专业；  1998年9月至2000年5月担任中铁十二局建安处电气专业技术人员；  2000年6月至2004年5月任广州南得电力设备安装工程有限公司城市配网主任设计师；  2004年6月至2007年5月担任广州高德置地集团项目经理；  2007年6月至2010年12月任广东戈顿照明有限公司设计总监及总经理；  2011年至今任广州热伙照明设计有限公司总经理。</p>
<p>主要学术 及社会兼职 (限5项)</p>	<p>2015年12月兼山西商会常务理事；  2016年6月成为亚洲照明设计师协会会员；  2017年5月兼华东交通大学广东校友会副会长；  2018年5月在《电力设备》2018年第15期发表《关于度假型酒店电气设计的探讨》论文一篇；  2018年6月在《防护工程》2018年第17期发表《建筑工程中绿色照明设计方法的研究》。</p>

<b>1.3 聘任情况</b>					
所在专业名称:	园林工程技术	所在专业代码:	540106		
聘任起止时间:	2017.09—2019.09				
<b>2.授课情况</b>					
<b>2.1 授课<sup>2</sup> (2017-2018 学年)</b>					
序号	课程名称	授课对象 <sup>3</sup>	授课学年	授课学期 <sup>4</sup>	课时
1	灯光基础	声光 161	2017-2018	第一学期	48
2	灯光控制技术	声光 161	2017-2018	第二学期	28
3					
...					
<b>2.2 学生评教 (本部分由学校负责学生评教的部门填写)</b>					
学年	评教情况				
2017-2018 学年	良好				
					
<b>2.3 教学业绩</b>					
<p>参与《灯光基础》、《灯具基础》和《灯光控制技术》课程教学，引导学生注重实际应用，通过案例把公司项目引入教学过程，在课堂讲授过程中，把公司以往形成的项目作为案例在课堂上分析，让学生作为课后作业训练学习，同时，在教学过程中，把学生带到灯具生产企业，让学生了解灯具的变化和进步，实现现场教学，开拓学生视野，也为将来的照明设计打好基础，提高设计水平，提升学生的专业技术能力。</p>					

<sup>2</sup> 候选人可自行增加行数。

<sup>3</sup> 授课对象填写格式为：某专业某年级某班学生，如数控技术专业 2017 级 3 班学生。

<sup>4</sup> 授课学期填写格式为：第一学期或第二学期。上半年一般为第一学期，下半年一般为第二学期。

### 3.参与教学改革情况

参加园林工程技术专业教学教研活动，对声光园林方向提出建设性的意见和建议，如课程设置，对声光园林的整个课程体系的构建提出自己的意见和建议。参与教学，对教学过程提出改革方法，为声光园林的人才培养定位提出宝贵意见，探讨如何把跨界知识和技术传授给学生，并且让学生易于接受，安排学生实习和顶岗实习，为学生提供实习场所，探讨学生实践教学环节中可能出现的各种问题。

### 4.参与科研与社会服务情况

崔立老师积极与专业教师主持的科研项目，通过合作申报、横向支持等形式展开科研与社会服务，在项目参与共同申报的同时，提升了自身和企业的科研能力，解决了企业面临的一些技术问题。同时通过带领学生完成一些小型照明设计项目，实现学生服务社会的功能，提升了社会服务水平，取得了良好的效果。

## 5. 学校提供的支持与保障

为实现工学结合人才培养模式，建立一支相对稳定、水平较高、结构合理的专兼职相结合的教师队伍，我校从2008年开始实施“兼职教师建设工程”，进一步完善兼职教师管理体系，提高了兼职教师整体素质，建立起一支能适应工学结合培养模式的“双师”结构教学团队，更好地实施顶岗实习制度，强化高职教育实践教学环节，实现工学结合人才培养模式，为培养“高素质、高技能”型人才提供保证。

至今我校已聘请了一批熟悉生产一线工作，具有较高理论水平和丰富实践经验，能独立承担某一门专业课教学或实践教学任务的专家、工程师职称以上技术人员或技师以上能工巧匠635名，已被认定为省级高层次技能型兼职教师共计24名。

在实施“兼职教师建设工程”期间，建立起了校企交流平台，推进校企合作，加强兼职教师与专任教师的业务交流。要求兼职教师每学期参加教研活动不少于2次，并安排参加观摩公开课，提升他们的教学水平。

学生到校外顶岗实习期间实行“双导师”制，即配备专任专业指导教师，负责跟踪学生专业知识应用情况及帮助学生解决难题；同时聘请企业的兼职教师为校外实践指导教师，负责学生岗位培训及技能应用指导等。各二级学院参照专职教师的要求，建立兼职教师教学档案，对兼职教师进行规范的教学管理，确保教学质量。

每年对兼职教师的综合能力和业绩水平进行综合考核。考核等次分为优秀、合格（称职），基本合格（基本称职），不合格（不称职）四个等次，优秀比例为兼职教师总人数的15%。考核等次为优秀的给予奖励，考核不合格的不再续聘。学校将兼职教师年度考核意见反馈给其所在单位，以提高兼职教师的积极性和责任感。

## 6. 候选人承诺

候选人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：



2018年12月5日

7. 专家组认定意见

经评议，同意推荐符立为2018年  
省高职教育多层次技能型兼职教师。

组长（签名）：

符立

2018年10月24日

附：认定专家组名单

2018年广东轻工职业技术学院省级高层次技能型兼职教师认定专家签到表

序号	姓名	职称	单位	专家签名
1	房保柱	特聘副研究员	中山大学	房保柱
2	王晓燕	副教授	广东轻工职业技术学院	王晓燕
3	方毅	教授	深圳职业技术学院	方毅
4	杨绍华	教授	广东轻工职业技术学院	杨绍华
5	张军	教授	广东财经大学	张军
6	符言志	教授	顺德职业技术学院	符言志
7	柯晓荣	编审	广东人民出版社	柯晓荣