

2018 年省高职教育
高层次技能型兼职教师
认定报告

候选人： 万军明

所在单位¹： 广东维中检测技术有限公司

依托专业： 环境监测与控制技术

推荐学校： 广东轻工职业技术学院

广东省教育厅 制

¹ 所在单位为申报人所在单位，不是申报人担任兼职教师的学校或院系。

1.基本情况

1.1 情况介绍

万军明，环境管理学博士，环境保护工程技术高级工程师，香港第35期优秀人才。曾经长期担任环保部门的行政官员、总工程师、新闻发言人，及兼任城市管理顾问、应急管理专家、国家级产业园区的运营负责人、上市公司的独立董事等。先后担任香港、内地高新技术企业的总经理，具有丰富的环保行业专业工作经验。

从2010年起开始担任广东轻工职业技术学院的兼职老师，独立承担了《环境监测与治理综合实训》、《环境数理统计及计算机应用实训》《生态环境概论》、《毕业设计》等专业课程的教学任务，系统性地指导了学生进行实训和毕业设计，授课质量受到了同行、督导及学生们的好评。深度参与了环境工程专业及环境监测与控制技术专业的专业建设、课程建设、教材建设、产学研基地建设、创新创业导师工作室团队建设、国培项目等教育教学改革研究与实践，取得了显著成效。

1.2 个人信息

姓名	万军明	性别	男	出生年月	1969.2	政治面貌	中共党员
专业技术资格名称（等级）	高级工程师（高级）						
职业资格证书名称（等级）							
最高学历	博士研究生	最高学位	博士	毕业院校	中山大学		
所在单位	广东维中检测技术有限公司			职务	总经理		

<p>个人教育与 工作经历 (从初中后 填起)</p>	<p>学历教育</p> <p>1987—1991 武汉大学 生态学与环境生物学专业，学士学位</p> <p>1993—1996 中山大学 环境规划与环境影响评估专业，硕士学位</p> <p>2002—2005 中山大学 环境管理专业，博士学位</p> <p>全职工作</p> <p>1996—1999 广东省南海市环境科学研究所，环境规划与环境影响评价室主任</p> <p>1999—2004 广东省南海市环境技术中心、广东省南海市环境信息中心，主任</p> <p>2004—2006 广东省佛山市南海罗村规划建设办公室主任、国土房管所所长</p> <p>2006—2014 佛山市南海区环境保护局，总工程师、新闻发言人、国家环境服务业华南集聚区运营负责人</p> <p>2014年—2015年7月 佛山市南海区环境保护局副局长，环境监察分局局长</p> <p>2015年8月 香港特区政府”优秀人才入境计划” 第35期优秀人才</p> <p>2015年10月—2016 LOCISION TECHNOLOGY LIMITED 环境事业部总经理</p> <p>2016—2018年5月 SINO RICH ENGINEERING (HK) COMPANY LIMITED 总经理、CHINA WAY TRANSPOTATION (HK) COMPANY LIMITED 总经理</p> <p>2018年6月—至今 广东维中检测技术有限公司总经理</p>
<p>主要学术 及社会兼职 (限5项)</p>	<p>瀚蓝环境股份有限公司（证券代码 600323.sh），第四届董事会独立董事</p> <p>广东省佛山市城市管理委员会第一届城市管理专家组，专家成员</p> <p>广东省南海区突发公共事件一届应急管理专家组副组长</p> <p>广东省南海区环境保护产业协会，第一届名誉会长</p> <p>广东轻工职业教育集团，第一届环境专业委员会主任</p>

1.3 聘任情况

所在专业名称:	环境监测与控制技术	所在专业代码:	520801
聘任起止时间:	2016.09-2019.09		

2.授课情况:

2.1 授课² (2017-2018 学年)

序号	课程名称	授课对象 ³	授课学年	授课学期 ⁴	课时
1	环境监测与治理综合实训	环保 153	2017-2018	第 1 学期	60
2	环境数理统计及计算机应用实训	环监 171	2017-2018	第 2 学期	56
3					
4					

2.2 学生评教 (本部分由学校负责学生评教的部门填写)

学年	评教情况
2017-2018 学年	优秀



2.3 教学业绩

在广东轻工职业学院担任多年的兼职教师,讲授了《环境保护法》、《环境学概论》、《建筑节能与环保》、《生态环境概论》、《环境监测与治理综合实训》、《环境数理统计及计算机应用实训》、《毕业设计》等专业课程,并指导环境监测与控制技术专业学生的实训和毕业设计,以广东维中检测技术有限公司产学研基地为实训和实践场所,系统性地向学生传授环境监测与控制技术专业生产实践所需的专业理论或专业技能。

² 候选人可自行增加行数。

³ 授课对象填写格式为:某专业某年级某班学生,如数控技术专业 2017 级 3 班学生。

⁴ 授课学期填写格式为:第一学期或第二学期。上半年一般为第一学期,下半年一般为第二学期。

3.参与教学改革情况

1. 专业建设：作为广东轻工职业教育集团第一届环境专业委员会主任，参与了环境监测与控制技术专业人才培养方案的论证，以及专业建设工作。

2. 课程建设：作为行业专家，参与了生态环境技术学院环保教研室（环境工程技术专业、环境监测与控制技术专业）专业课程的课程标准的审核。

3. 教学团队：作为兼职教师，参与“环境监测与控制技术教学团队”的申报工作。

4. 精品课程：作为授课教师，能与“环境监测”精品课程的申报工作。

5. 实践基地：作为项目组主要成员，参与校内专业实践基地“2019年度（新建）青稚环境监测中心建设项目”的申报及总体设计。

6. 产学研基地：作为总经理，负责生态环境技术学院的校外产学研基地广东维中检测有限公司的日常运作。

7. 创新创业工作室：作为项目组成员，参与“青稚创业创新团队导师工作室”的申报。

8. 国培项目：作为联合申报单位负责人，参与《环境健康与风险管控技术培训》的申报并成功获批，及筹备培训方案部分理论专题的授课及实践专题的技术指导工作。

4.参与科研与社会服务情况

1. 科研课题

正在参与生态技术学院的横向科研课题《龙川县第二次全国污染源普查》项目，负责全面普查入户调查的技术指导工作。

曾主持烟尘自动监控系统、水环境自动监控系统等科研课题，获得省、市科技进步奖5项。在核心期刊上发表科技论文21篇，获得市级优秀科技论文2项。

2. 社会服务

现担任总经理的广东维中检测技术有限公司，是一家位于国家环境服务业华南集聚区的高新科技企业，经过CMA认证，具有环境监测、食品农产品检测等4个领域、19个类别、2565个项目的检测资质，在政府监督性监测、环评和验收监测、土壤和场地污染调查等方面提供广泛的社会服务。

曾担任上市公司瀚蓝环境股份有限公司的独立董事，参与污水处理、生活垃圾焚烧等重大投资项目的技术论证，以及曾作为LOCISION TECHNOLOGY LIMITED环境事业部总经理统筹规划生活垃圾智能收运系统的设计和建设。

作为香港特区政府“优秀人才入境计划”第35期优秀人才，参与了香港及内地的科技交流和社会服务项目。

5. 学校提供的支持与保障

为实现工学结合人才培养模式，建立一支相对稳定、水平较高、结构合理的专兼职相结合的教师队伍，我校从2008年开始实施“兼职教师建设工程”，进一步完善兼职教师管理体系，提高了兼职教师整体素质，建立起一支能适应工学结合培养模式的“双师”结构教学团队，更好地实施顶岗实习制度，强化高职教育实践教学环节，实现工学结合人才培养模式，为培养“高素质、高技能”型人才提供保证。

至今我校已聘请了一批熟悉生产一线工作，具有较高理论水平和丰富实践经验，能独立承担某一门专业课教学或实践教学任务的专家、工程师职称以上技术人员或技师以上能工巧匠635名，已被认定为省级高层次技能型兼职教师共计24名。

在实施“兼职教师建设工程”期间，建立起了校企交流平台，推进校企合作，加强兼职教师与专任教师的业务交流。要求兼职教师每学期参加教研活动不少于2次，并安排参加观摩公开课，提升他们的教学水平。

学生到校外顶岗实习期间实行“双导师”制，即配备专任专业指导教师，负责跟踪学生专业知识应用情况及帮助学生解决难题；同时聘请企业的兼职教师为校外实践指导教师，负责学生岗位培训及技能应用指导等。各二级学院参照专职教师的要求，建立兼职教师教学档案，对兼职教师进行规范的教学管理，确保教学质量。

每年对兼职教师的综合能力和业绩水平进行综合考核。考核等次分为优秀、合格（称职）、基本合格（基本称职）、不合格（不称职）四个等次，优秀比例为兼职教师总人数的15%。考核等次为优秀的给予奖励，考核不合格的不再续聘。学校将兼职教师年度考核意见反馈给其所在单位，以提高兼职教师的积极性和责任感。

6. 候选人承诺

候选人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：

石军明

2018年12月5日

7. 专家组认定意见

经评议，同意推荐石为明为2018年
省厅职业教育高层次技能型兼职教师。

组长（签名）：符言

2018年2月24日

附：认定专家组名单

2018年广东轻工职业技术学院省级高层次技能型兼职教师认定专家签到表

序号	姓名	职称	单位	专家签名
1	房保柱	特聘副研究员	中山大学	房保柱
2	王晓燕	副教授	广东轻工职业技术学院	王晓燕
3	范毅	教授	广东机电职业技术学院	范毅
4	陈昭华	教授	广东轻工职业技术学院	陈昭华
5	张军	教授	广东财经大学	张军
6	符言志	教授	顺德职业技术学院	符言志
7	柯晓荣	编审	广东高等教育出版社	柯晓荣